

Præsentation af de 15 delprøver i WISC-V

Delprøve	Beskrivelse
Blokmønstre	<p>Delprøven måler visuel perception, visuo-spatial evne, non-verbal problemløsningsevne samt evnen til at visualisere og syntetisere abstrakte visuelle stimuli.</p> <p>Barnet skal ved hjælp af tofarvede klodser lave mønstre magen til modeller eller billeder, inden for den angivne tidsfrist.</p>
Ligheder	<p>Delprøven måler evnen til verbal begrebsdannelse, kognitiv fleksibilitet, ræsonneringsevne og evnen til at skille væsentligt fra mindre væsentligt – med andre ord, logisk abstrakt tænkning.</p> <p>Barnet præsenteres mundtligt for to ord og skal derpå sige, hvad de to ord har til fælles. Ordene repræsenterer ting eller begreber.</p>
Matricer	<p>Delprøven måler visuo-perceptuel informationsbearbejdning, abstrakt problemløsningsevne og logisk tænkning.</p> <p>Barnet præsenteres for en matrix eller serie, hvoraf en del mangler, og skal derpå identificere den manglende del ved enten at pege på eller benævne den rigtige del blandt fem valgmuligheder.</p>
Talspændvidde	<p>Delprøven måler korttids- og arbejdshukommelsens kapacitet, hvor evnen til opmærksomhed og koncentration har afgørende betydning.</p> <p>Talspændvidde består af tre dele, der administreres uafhængigt af hinanden: Talspændvidde Forfra, Talspændvidde Bagfra og Talspændvidde Rangordning. I alle tre dele præsenteres barnet mundtligt for en række talserier. I Talspændvidde Forfra skal barnet gengive tallene i samme rækkefølge, som de blev læst højt. I Talspændvidde Bagfra skal barnet gengive tallene i omvendt rækkefølge og i Talspændvidde Rangordning skal barnet gengive tallene i stigende rækkefølge.</p>
Kodning	<p>Delprøven måler visuel afsøgning, visuo-perceptuel hastighed, hvor evnen til opmærksomhed og koncentration samt visuel hukommelse er af afgørende betydning.</p> <p>Barnet skal kopiere enkle figurer, som hører sammen med enkle geometriske former (Kodning A) eller med tal (Kodning B). Ved hjælp af kodenøglen øverst på siden tegner barnet den rigtige figur ind i den tilsvarende form (Kodning A) eller talrude (Kodning B). Barnet skal gennemføre så mange opgaver som muligt, inden for den angivne tidsfrist.</p>
Ordforråd	<p>Delprøven måler verbal begrebsdannelse, ordforståelse og udtryksevne samt evnen til at kommunikere denne forståelse til andre.</p> <p>Barnet skal dels benævne afbildede genstande, dels definere ord mundtligt.</p>
Figurvægte	<p>Delprøven måler kvantitativt og analogisk ræsonnement. Kvantitativt ræsonnerende opgaver omhandler bearbejdning som kan udtrykkes matematisk, med vægt på induktiv og deduktiv logik.</p> <p>Barnet skal se på en vægt, hvor der mangler én eller flere figurer, og vælge den svarmulighed ud af fem, der får vægten til at være i ligevægt, inden for den angivne tidsfrist.</p>
Visuelle puslespil	<p>Delprøven måler non-verbal ræsonneringsevne, evnen til at analysere og syntetisere visuelle stimuli og fanger også visuel perception, overordnet visuel evne, "fluid intelligence", evne til at bearbejde information simultant, spatial visualisering og manipulation samt evnen til at finde relationer mellem dele.</p> <p>Barnet skal se på et færdigt puslespil og identificere de tre svarmuligheder ud af seks, der danner puslespillet, når de lægges sammen, inden for den angivne tidsfrist.</p>
Visuel genkendelse	<p>Delprøven måler visuel arbejdshukommelse og stiller også krav til opmærksomhed og udholdenhed.</p> <p>Barnet præsenteres for en stimulusside med ét eller flere objekter og skal på følgende side identificere det eller de præsenterede objekter.</p>
Figursøgning	<p>Delprøven måler visuel diskriminering, perceptuel hastighed, visuel hukommelse og kognitiv fleksibilitet.</p> <p>Barnet skal visuelt gennemse en gruppe figurer for at finde en specifik målfigur. Barnet skal løse så mange opgaver som muligt, inden for den angivne tidsfrist.</p>

Præsentation af de 15 delprøver i WISC-V (fortsat)

Information	<p>Delprøven måler evnen til at tilegne sig, huske og gengive information, hvor evnen til verbal forståelse og udtryksevnen er af afgørende betydning.</p> <p>Barnet præsenteres mundtligt for en række spørgsmål, der vedrører barnets kendskab til ting og begivenheder.</p>
Tal-bogstav rangordning	<p>Delprøven måler arbejdshukommelse, hvor evnen til opmærksomhed og koncentration er af afgørende betydning.</p> <p>Barnet præsenteres mundtligt for en kombination af tal og bogstaver og skal derpå nævne tallene i stigende numerisk rækkefølge, og derefter bogstaverne i alfabetisk orden. Hver opgave består af tre forsøg med forskellige kombinationer af tal og bogstaver.</p>
Udstregning	<p>Delprøven måler visuel opmærksomhed, perceptuel hastighed, visuo-perceptuel genkendelse og diskrimineringssevne.</p> <p>Barnet præsenteres for A3 sider med billeder af dyr og forskellige andre genstande, der er opstillet dels tilfældigt, dels struktureret på lige rækker. Barnet skal markere de billeder, der forestiller dyr, inden for den angivne tidsfrist.</p>
Verbal ræsonnering	<p>Delprøven måler verbal forståelse og udtryksevne, evnen til at integrere og drage slutninger ud fra erfaring, kendskab til sociale og praktiske konventioner samt modenhed.</p> <p>Barnet præsenteres mundtligt for en række spørgsmål, der handler om hverdagsproblemer eller generelle principper og regler.</p>
Regning	<p>Delprøven måler mental manipulation, koncentration, opmærksomhed, kort- og langtidshukommelsens kapacitet, matematiske færdigheder samt mental vågenhed og involverer sekventiel bearbejdning samt "fluid" kvantitativt og logisk ræsonnement.</p> <p>Barnet præsenteres dels for nogle tælleopgaver, dels nogle regneopgaver, som skal løses ved hjælp af hovedregning, inden for den angivne tidsfrist.</p>
