


2025



Følelsesmæssig trivsel:

Ressourcevejledning til
fagpersoner, der arbejder med
børn og unge



Nyhed!

Følelsesmæssig trivsel: Ressourcecenter

Vores ressourcecenter tilbyder dig værktøjer til at støtte børn og unges mentale helbred og følelsesmæssige trivsel

Et alarmerende og hastigt voksende antal børn og unge har problemer med deres mentale helbred. **Angst, depression og stress** er mere udbredt end nogensinde før, og et rekordstort antal børn og unge viser kliniske tegn på, at der er et akut behov for at **styrke et godt mentalt helbred**, og vi vil sikre, at du har adgang til de mest pålidelige værktøjer.

Besøg vores nye ressourcecenter med de aktuelle værktøjer, der kan hjælpe dig og dine klienter.

UDFORSK NU!

Se flere løsninger på:

www.pearsonclinical.dk/tema/mentalthelbred

Udvalgte værktøjer til
børn og unges mentale
helbred og adfærd



BESS



BASC-3



BYI-II

Nyt og populært i 2025

Vores team har arbejdet hårdt på at udvikle nye værktøjer, der kan lette din arbejdsbyrde og **gøre det nemmere at hjælpe dine unge klienter**. Vidste du, at vi har udgivet nye versioner af test, som du allerede kender til og stoler på (f.eks. Vineland-3) samt helt nye redskaber, såsom BASC-3 og BESS?

Udforsk denne vejledning for at lære mere om vores nye og kommende udredningsværktøjer til f.eks. psykologer og specialpædagoger!



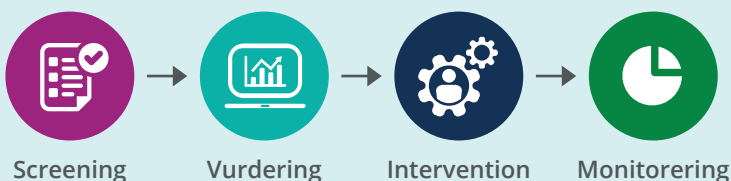
Læs mere på: www.pearsonclinical.dk

Sådan får du mest ud af din vejledning

Denne vejledning er inddelt i to dele: **Adfærds- og følelsesmæssig vurdering** og **Vurdering af mentalt helbred** i undervisningsmiljøer. Læs gerne begge dele, og lær vores trinvis **udredningstilgang** at kende for at imødekomme dine klienters behov.

Den trinvis **udredningstilgang**, som bliver anbefalet i denne vejledning, består af fire **faser**: tidlig identifikation gennem screening, efterfulgt af en mere omfattende vurdering, intervention samt monitorering/opfølgning af barnets fremskridt. Der kan også være nogle tilfælde, hvor fase 1 og fase 2 (screening og vurdering) ikke er adskilt.

For at hjælpe dig med at udvikle en **holistisk tilgang** til dine klienters specifikke behov i forhold til følelses- og adfærdsmæssig trivsel tager vores **produkter** udgangspunkt i den samme udredningsmodel.



Udforsk de vigtigste produkter, som vi udpeger inden for de enkelte områder!



Adfærds- og følelsesmæssig vurdering

Tidligere har støtte til børn og unges mentale helbred fokuseret på identifikation, klassificering og håndtering af følelses- og adfærdsmæssige problemer, der påvirker deres læring negativt. I dag er denne indsats udvidet til at omfatte alle børn og unges trivsel.

Ved proaktivt at imødekomme alle børn og unges behov kan fagpersoner som psykologer og specialpædagoger integrere og tilpasse vedkommendes trivsel til de centrale mål for udvikling og skolegang. Værktøjer som **BASC-3**, **BESS**, **BYI-II**, **Vineland-3** og **Brown EF/A** giver f.eks. psykologer og specialpædagoger mulighed for at evaluere behovsområder, identificere sociale, følelsesmæssige og adfærdsmæssige styrker og inddrage disse oplysninger i deres beslutningsproces.

Brugen af en trinvis tilgang kan støtte børn og unge i deres udvikling



1. **Identificér** alle børn og unges styrker og udfordringer inden for adfærd, social trivsel og eksekutive funktioner ved hjælp af universelle screeningsværktøjer som **BESS**.



2. **Følg op** på børn og unge, der identificeres som at være "i risikozonen", ved hjælp af et omfattende sæt vurderingsskalaer, fx i **BASC-3**, der giver input fra skolen, hjemmet og barnets personlige perspektiv for at hjælpe med at fastlægge vedkommendes behov.



Med **Vineland-3** kan du måle adaptiv adfærd hos personer med nedsatte intellektuelle og udviklingsmæssige funktioner, autismespektrumforstyrrelser (ASF), ADHD, posttraumatisk hjernesyndrom eller hørenedsættelse.

Brown EF/A og **BYI-II** kan også være til stor hjælp i denne fase.



3. Brug de oplysninger, som du har indsamlet ved hjælp af de forskellige testredskaber, til at udarbejde interventioner og andre tiltag.

4. Anvend vores vurderingsskemaer igen for at monitorere barnets/den unges udvikling og for at fremhæve evt. forbedringer ifm. en intervention. Ved gentagne administrering af **BASC-3**, **Vineland-3** og **Brown EF/A** kan du generere progressionsrapporter på Q-global, som hjælper dig med at få et nøjagtigt overblik over vedkommendes fremskridt.

Værktøjskasse til adfærdsmæssig og social trivsel



Screening



BESS

www.pearsonclinical.dk/bess



Vurdering



BASC-3

www.pearsonclinical.dk/basc-3



VINELAND-3

www.pearsonclinical.dk/vineland-3



BYI-II

www.pearsonclinical.dk/byi-ii



BROWN EF/A

www.pearsonclinical.dk/brown-efa



Monitorering



BASC-3

www.pearsonclinical.dk/basc-3



VINELAND-3

www.pearsonclinical.dk/vineland-3



BROWN EF/A

www.pearsonclinical.dk/brown-efa

Disse produkter er også tilgængelige i digitalt format på Q-global

Opdag onlinevurderingen på Q-global her!
www.pearsonclinical.dk/digital/q-global



Vurdering af mentalt helbred



Nogle af de vigtigste opgaver for fagpersoner, som arbejder med børn og unge (f.eks. PPR-psykologer), er at **hjælpe skoler samt børn og unge, der oplever problemer med mental sundhed.**

På grund af et **stigende antal børn og unge med psykiske problemer** er der nu et øget behov for psykometrisk pålidelige værktøjer, der kan sikre tidlig varsling, samt et udvalg af værktøjer til håndtering af en stigende kompleksitet.

Ved brug af **screening- og vurderingsværktøjer** kan vi hjælpe dig med at udvikle sikre læringsmiljøer. Vi er stolte af at kunne tilbyde **produkter og redskaber**, der passer ind i en model, som understøtter forebyggelse og identifikation.

1. Screening med **BYI-II**: Fem selvrapporteringskemaer vurderer depression, angst, vrede, normbrydende adfærd og selvopfattelse.

BESS er også en pålidelig, hurtig og systematisk måde at screene for en række adfærds- og følelsesmæssige forstyrrelser, der kan føre til tilpasningsproblemer.

2. Få en **flerdimensional tilgang** med **BASC-3**. Analysér barnets adfærd ud fra tre perspektiver – barnet/den unge selv, læreren og forældren – ved hjælp af et **omfattende sæt vurderingsskalaer og -skemaer**, der hjælper dig med at forstå børn og unges adfærd og følelser.

Ved hjælp af **Brown EF/A** kan du vurdere eksekutive funktioner relateret til ADHD hos børn og unge.

D-REF kan også være til hjælp ved vurdering af børn og unge, som menes at have adfærdsmæssige og kognitive problemer, der ofte er forbundet med ADHD, autisme, Aspergers syndrom, traumatisk hjerneskade og andre udviklingsmæssige, mentale, neurologiske og medicinske tilstande, som er kendt for at påvirke de eksekutive funktioner.

Værktøjer til vurdering af børn og unges mentale helbred



BASS

www.pearsonclinical.dk/bass



BASS-3

www.pearsonclinical.dk/bass-3



BROWN EF/A

www.pearsonclinical.dk/brown-efa



D-REF

www.pearsonclinical.dk/d-ref



BYI-II

www.pearsonclinical.dk/byi-ii



Disse produkter er også tilgængelige i digitalt format på Q-global

Udforsk onlinevurderingen på Q-global her!
www.pearsonclinical.dk/digital/q-global

Nyhed!

Besøg vores **temaside om mentalt helbred**, og find de værktøjer, du har brug for til håndtering af **angst, depression, stress** og andre problemer, som børn og unge kan have med deres mentale helbred. Vi har **informative artikler, de mest anvendte værktøjer og aktuelle ressourcer**, der kan hjælpe dig med at støtte børn og unges trivsel og velbefindende.

Se flere ressourcer på:

www.pearsonclinical.dk/tema/mentalthelbred

Se vores ressourcecenter

For at støtte dit vigtige arbejde med børn og unge har vi oprettet et ressourcecenter, som hjælper dig med hurtigt at finde den støtte, du har brug for, så du kan hjælpe børn og unge med at gå fra at kæmpe til at trives.

Hold kontakten med os på vores sociale medier:



[Pearson Clinical Assessments](#)



[Pearson Clinical Assessments](#)



[Pearson Clinical Sverige](#)