



Spørgsmål og svar om kognitive værktøjer til vurdering af børn

Læs vores produktspecialisters svar på ofte stillede spørgsmål om kognitive tests og skalaer til børn og unge.

Indhold :

1. Hvorfor er det bedst at vælge Q-interactive ved administrering af WISC-V?
2. Hvad er fordelene ved kognitiv testning ved hjælp af Raven's 2?
3. Hvordan anvender man aldersækvivalenter?
4. Hvorfor kan jeg ikke generere en rapport efter at have administreret Raven's 2 på Q-global?



Hvorfor er det bedst at vælge Q-interactive ved administrering af WISC-V?

Q-interactive giver adgang til digital administrering af WISC-V ved hjælp af to iPads – den ene enhed bruges af testlederen til at administrere og score opgaver, og den anden af testpersonen til at reagere på stimulusbilleder. På den måde er testmaterialet (manualer, registreringsskemaer, stimulusbog osv.) samlet på ét sted.

Der er flere funktioner, der er tilgængelige under en WISC-testning med Q-interactive: lettilgængelige instruktioner på skærmen, automatisk forslag til aldersbaserede startpunkter, automatisk håndtering af bakregler og stopkriterier, indbygget stopur, note- og lydoptagelsesfunktion osv.

Q-interactive giver pålidelige resultater og minimerer risikoen for administrerings- og scoringsfejl. Skala- og indeksscorer beregnes i realtid, og det er også muligt at generere forskellige typer af rapporter, der opsummerer resultater på opgave-, delprøve- og indeksniveau.

Testning på Q-interactive genererer sammenlignelige resultater med traditionel testning på papir, hvilket tyder på høj ækvivalens mellem de to administreringsmetoder. Administrering med iPads viser sig også at være mere engagerende for testpersonen.



Hvad er fordelene ved kognitiv testning ved hjælp af Raven's 2?

Intelligenstesten Raven's 2 giver en hurtig og pålidelig vurdering af generelle kognitive evner. Testen har et bredt aldersinterval på 4-69 år og kan derfor bruges til både børn, unge og voksne. Raven's er baseret på europæiske normdata, herunder data indsamlet i Danmark.

Raven's består af farverige matrixopgaver, der kræver minimale instruktioner og ingen verbale svar. Den er derfor velegnet til at teste personer med forskellig kulturel baggrund eller personer med ekspressive eller receptive sprogvanskeligheder.

Raven's egner sig som et screeningsinstrument forud for en mere dybdegående kognitiv vurdering. Den er også velegnet i situationer, hvor det ikke er nødvendigt eller muligt at foretage en omfattende vurdering af kognitive styrker og svagheder.

Ud over papirversionen findes der en kort og en lang version af Raven's 2 på Q-global-plattformen. Under onlineadministreringen genereres der et unikt sæt opgaver ved hjælp af en algoritme. Den digitale version er derfor ideel til opfølgende evaluering, da den modvirker indlærings-effekten.



Hvordan anvender man aldersækvivalenter i Bayley-4?

Aldersækvivalenter indikerer den gennemsnitlige alder i måneder, hvor en given score anses for at være en typisk præstation. Det kan være praktisk at bruge dem, fordi man kan beskrive et barns funktionsniveau i forhold til det typiske funktionsniveau for børn i samme alder, og de er relativt lette for forældre og andre omsorgspersoner at forstå. Aldersækvivalenter kan f.eks. anvendes, når man tester et barn hvis alder ligger udenfor normgruppens alder.

Der findes dog nogle metodiske begrænsninger, f.eks. siger aldersækvivalenter ikke noget om, hvordan barnet har klaret sig ift. jævnaldrende. Vi anbefaler, at man primært fokuserer på skala- og indeksscorerne og tolker aldersækvivalenter med forsigtighed og klinisk erfaring. Aldersækvivalenter burde aldrig bruges som erstatning for normbaserede scorer.



Hvad er fordelene ved at bruge den digitale registreringsskema til Bayley-4 på Q-global?

Den digitale registreringsskema til Bayley-4 på Q-global har en række praktiske funktioner, som forenkler og effektiviserer testadministrationen. Som testleder behøver man ikke at udregne testalderen og man kan nemt justere for præmaturitet. Samtidig vares startpunkter, venderegler og stopkriterier automatisk, og serieopgaverne bliver også scoret automatisk.

Opgaverne i Bayley-4 på Q-global indeholder billeder og klare instruktioner, der hjælper testadministratoren med at administrere og score opgaverne korrekt, men også minimerer behovet for at bladere i manualen under testsessionen. Derudover indeholder det digitale registreringsskema en filterfunktion, der gør det muligt at sortere relaterede opgaver og opgaver, der kan scores ud fra tilfældige observationer.

Når du bruger det digitale registreringsskema, behøver du ikke at beregne skala og indeksscore manuelt, da Q-global i stedet vil gøre det. Dette sparer tid og mindsker risikoen for regnefejl. Efter testadministrationen kan du også hurtigt samle alle resultaterne til en overskuelig PDF-rapport.



Hvorfor kan jeg ikke generere en rapport efter at have administreret Raven's 2 på Q-global?

Ved administrering af Raven's 2 er det vigtigt, at testlederen tager tiden med et stopur og afbryder administreringen, når tidsgrænsen er nået (tidsgrænserne varierer afhængigt af testpersonens alder, og om man administrerer den korte eller den lange version).

Når en digital administrering er afsluttet, ændres testens status på Q-global til "Klar til at generere rapport", hvis følgende kriterier er opfyldt:

- Alle opgaver er blevet administreret inden for tidsgrænsen,
- Mindst 16 opgaver er blevet administreret, og kriteriet for at afbryde er blevet opfyldt (seks på hinanden følgende svar med nul point) inden for tidsgrænsen, eller
- Mindst 16 opgaver er blevet administreret inden for tidsgrænsen.

I nogle tilfælde har testlederen IKKE mulighed for at generere en rapport, fordi vedkommende har afbrudt testen, eftersom tidsgrænsen var nået.

I disse tilfælde er et af de ovenstående kriterier ikke opfyldt, f.eks. kan testpersonen have taget sig god tid og har derfor ikke nået at besvare mindst 16 opgaver. Her er det først muligt at generere en rapport efter 24 timer (eller hvis testlederen selv udfylder seks på hinanden følgende nulpointsvar).

Hvis testen afbrydes inden tidsgrænsen udløber, f.eks. på grund af tekniske problemer eller fordi testpersonen har haft brug for en pause, kan testen genoptages på et senere tidspunkt. Dette skal dog ske inden for 7 dage, hvis resultatet skal være pålideligt, og for at der kan genereres en rapport.