

Vineland-3

Adaptive Behavior Scales—Third Edition

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3)
Vineland-3-DK Lærervurdering Resultatrapport
Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti og Celine A. Saulnier

Information om barnet/eleven

ID:
Navn: Test År 2014
Køn: Pige
Fødselsdato: 07-09-2014
Alder: 8:1

Information om testningen

Testdato: 18-10-2022
Navn på respondent: Test Lærer
Relation til barnet/eleven: Lærer
Navn på Testleder:

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Danish translation copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson and **Vineland** are trademarks, in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

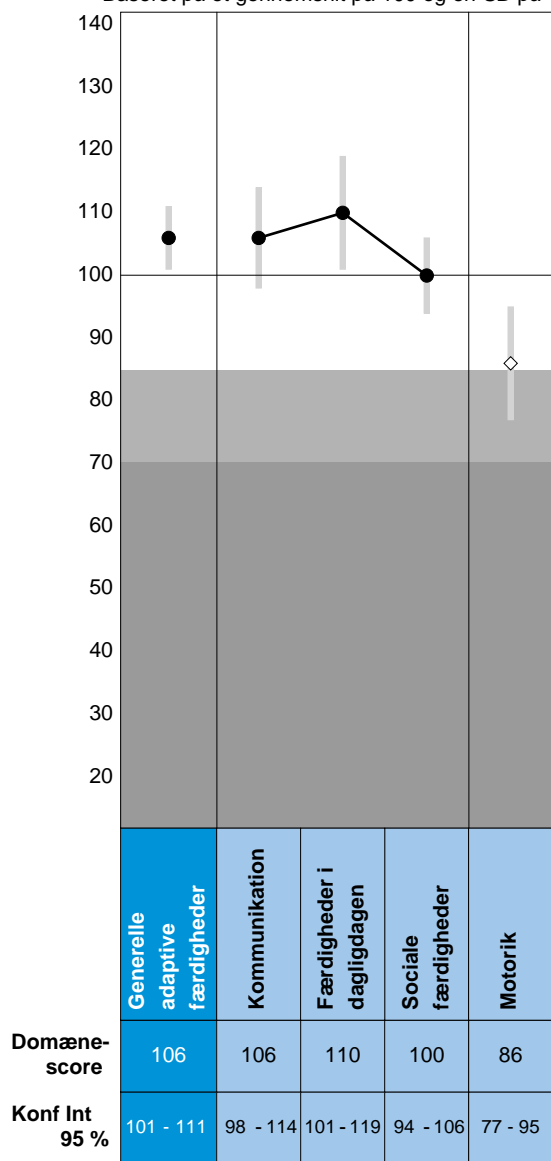
Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at videreformidle hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[1.1 / RE1 / QG1]

RESULTATPROFIL

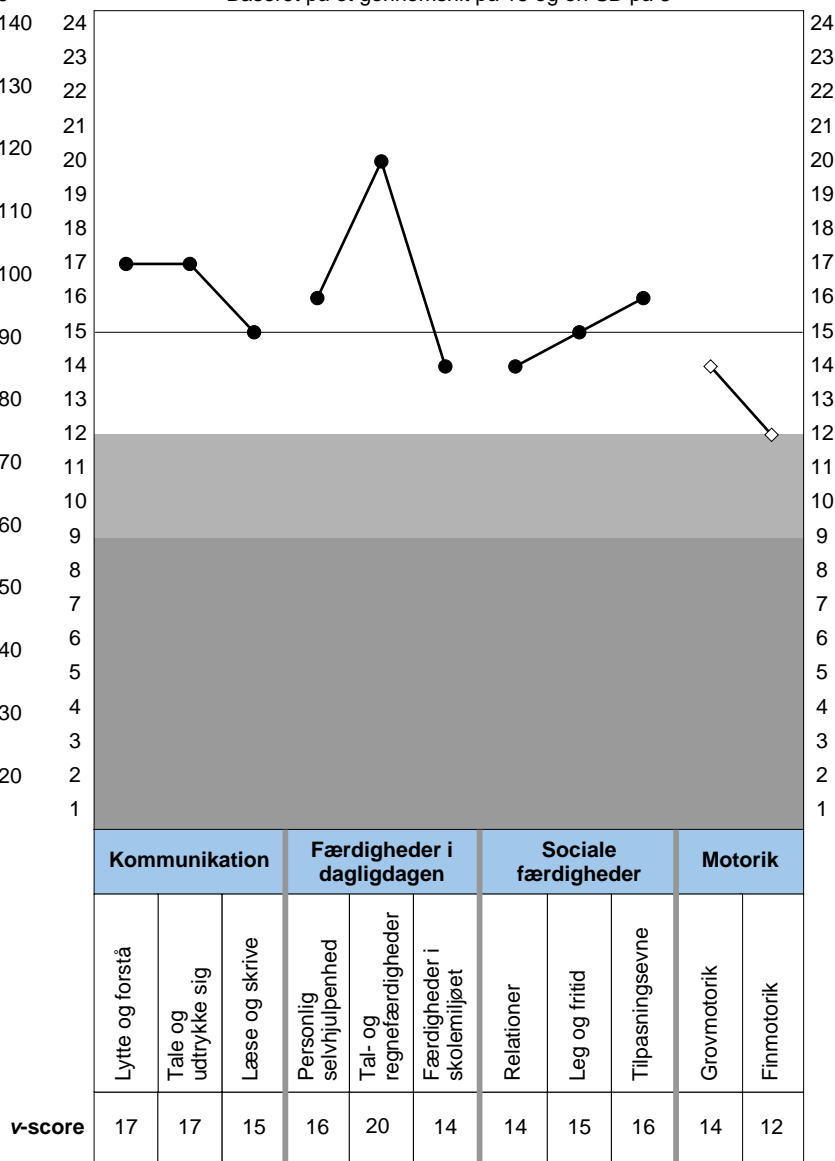
Profil over domæner og den Generelle adaptive færdighedsscore

Baseret på et gennemsnit på 100 og en SD på 15



Profil over underdomæne v-scorer

Baseret på et gennemsnit på 15 og en SD på 3



SCOREOVERSIGT

Scoreoversigt over domæner og den Generelle adaptive færdighedsscore

GAF	Domæne-score (DS)	95 % Konfidensinterval	Percentil	DS minus Gennemsnitlig DS*	Styrke eller Svaghed**	Base Rate
Generelle adaptive færdigheder	106	101 - 111	66			
Domæner						
Kommunikation	106	98 - 114	66	5,5	-	-
Færdigheder i dagligdagen	110	101 - 119	75	9,5	Styrke	<=25%
Sociale færdigheder	100	94 - 106	50	-0,5	-	-
Motorik	86	77 - 95	18	-14,5	Svaghed	<=15%

*Barnets/Den unges gennemsnitlige domænescore (Gennemsnitlig DS) = 100,5

**Det valgte signifikansniveau for analyse af styrker og svagheder er .05

Scoreoversigt over underdomæner

Underdomæner	Råscore	v-score (vS)	Alders-ækvivalent	Udviklings-score	Procent estimeret	vS minus Gennemsnitlig vS*	Styrke eller Svaghed**	Base Rate
Kommunikation								
Lytte og forstå	54	17	10:5	179	10,5	1,5	-	-
Tale og udtrykke sig	69	17	11:0	186	0,0	1,5	-	-
Læse og skrive	48	15	8:5	159	3,4	-0,5	-	-
Færdigheder i dagligdagen								
Personlig selvhjulpenhed	45	16	9:5	184	11,1	0,5	-	-
Tal- og regnefærdigheder	44	20	12:0	194	12,5	4,5	Styrke	<=5%
Færdigheder i skolemiljøet	29	14	7:0	160	13,6	-1,5	-	-
Sociale færdigheder								
Relationer	46	14	7:5	165	0,0	-1,5	-	-
Leg og fritid	34	15	7:5	174	8,3	-0,5	-	-
Tilpasningsevne	45	16	9:5	176	11,1	0,5	-	-
Motorik								
Grovmotorik	41	14	6:5	190	0,0	-1,5	-	-
Finmotorik	45	12	6:0	173	0,0	-3,5	Svaghed	<=15%

*Barnets/Den unges gennemsnitlige underdomæne v-score (Gennemsnitlig vS) = 15,5

**Det valgte signifikansniveau for analyse af styrker og svagheder er .05

PARVISE SAMMENLIGNINGER

Parvise sammenligninger på domæneniveau

I tabellen nedenfor er det første domæne Domænescore 1, og det andet domæne er Domænescore 2.

Sammenligning	Domænescore 1	Domænescore 2	Domænescore-forskel	Signifikant forskel*	Base Rate
Domæner					
Kommunikation < Færdigheder i dagligdagen	106	110	4,0	Nej	-
Kommunikation > Sociale færdigheder	106	100	6,0	Nej	-
Færdigheder i dagligdagen > Sociale færdigheder	110	100	10,0	Ja	>25%
Kommunikation > Motorik	106	86	20,0	Ja	>25%
Færdigheder i dagligdagen > Motorik	110	86	24,0	Ja	<=15%
Sociale færdigheder > Motorik	100	86	14,0	Ja	>25%

*Det valgte signifikansniveau for parvise sammenligninger er .05

Parvise sammenligninger på underdomæneniveau

I tabellen nedenfor repræsenterer det første underdomæne v-score 1 og det andet underdomæne v-score 2.

Sammenligning	v-score 1	v-score 2	v-scoreforskel	Signifikant forskel*	Base Rate
Kommunikation					
Lytte og forstå = Tale og udtrykke sig	17	17	0,0	Nej	-
Lytte og forstå > Læse og skrive	17	15	2,0	Nej	-
Tale og udtrykke sig > Læse og skrive	17	15	2,0	Nej	-
Færdigheder i dagligdagen					
Personlig selvhjulpethed < Tal- og regnefærdigheder	16	20	4,0	Ja	<=15%
Personlig selvhjulpethed > Færdigheder i skolemiljøet	16	14	2,0	Nej	-
Tal- og regnefærdigheder > Færdigheder i skolemiljøet	20	14	6,0	Ja	<=5%
Sociale færdigheder					
Relationer < Leg og fritid	14	15	1,0	Nej	-
Relationer < Tilpasningsevne	14	16	2,0	Nej	-
Leg og fritid < Tilpasningsevne	15	16	1,0	Nej	-
Motorik					
Grovmotorik > Finmotorik	14	12	2,0	Nej	-

*Det valgte signifikansniveau for parvise sammenligninger er .05

Tvær-domæne sammenligninger på underdomæneniveau

I tabellen nedenfor repræsenterer det første underdomæne v-score 1 og det andet underdomæne v-score 2.

Tvær-domæne sammenligninger	v-score 1	v-score 2	v-scoreforskel	Signifikant forskel*	Base Rate
Underdomæner					
Lytte og forstå < Tal- og regnefærdigheder	17	20	3,0	Ja	>25%
Læse og skrive < Tal- og regnefærdigheder	15	20	5,0	Ja	<=15%
Personlig selvhjulpenhed = Tilpasningsevne	16	16	0,0	Nej	-

*Det valgte signifikansniveau for parvise sammenligninger er .05

RESULTATER MALADAPTIV ADFÆRD

Maladaptiv adfærd underdomæne	Råscore	v-score	Procent estimeret
Internalisering	1	13	0,0
Eksternalisering	3	15	0,0

v-scoring har et gennemsnit på 15 og en *SD* på 3

Kritiske udsagn med scorer på 2 (Ofte) eller 1 (Nogle gange)

I denne rapport er enkelte udsagnstekster lettere omformuleret af hensyn til muligheden for sammenligning af udsagn mellem en forældre- og lærervurdering.

Ingen kritiske udsagn blev scoret med 2 (Ofte) eller 1 (Nogle gange).

Kvalitative beskrivelser

Kvalitative beskrivelser af adaptive niveauer er yderligere et redskab til formidling af testresultater. De adaptive niveauer er defineret ud fra intervaller af domæne- og v-scorer. Selvom kvalitative beskrivelser kan hjælpe i kommunikationen af testresultater, har de også alvorlige begrænsninger (fx delvist tilfældige cut-off-værdier der ikke tager højde for målefejl), som er beskrevet i manualen. På grund af disse begrænsninger er kvalitative beskrivelser ikke inkluderet i præsentationen af resultater på de foregående sider. Ønsker man at anvende kvalitative beskrivelser i formidlingen af resultatet, kan man anvende følgende adaptive niveauer og kvalitative beskrivelser:

Adaptivt niveau	Underdomæne v-scoreinterval	Interval for domænescorer og GAF
Højt	21 til 24	130 til 140
Moderat højt	18 til 20	115 til 129
Gennemsnitligt	13 til 17	86 til 114
Moderat lavt	10 til 12	71 til 85
Lavt	1 til 9	20 til 70

ESTIMEREDE UDSAGN

Antallet af estimerede svar er lavt og påvirker ikke tolkningen.

SVAR PÅ UDSAGN PER DOMÆNE

I denne rapport er enkelte udsagnstekster lettere omformuleret af hensyn til muligheden for sammenligning af udsagn mellem en forældre- og lærervurdering.

Lytte og forstå

Udsagn	Udsagns-score
1. Forstår betydningen af mindst tre enkle fagter.	-
2. Peger på mindst tre genstande, når du spørger.	-
3. Kender mindst tre af sine egne kropsdele.	-
4. Peger på mindst tre genstande på billeder, når du spørger.	-
5. Peger på mindst tre kropsdele på billeder, når du spørger.	-
6. Følger simple instruktioner med kun én handling.	-
7. Følger instruktioner, der indebærer at gøre noget med én genstand.	-
8. Når du ser på eller peger på noget, kigger han/hun i samme retning.	-
9. Peger på mindst tre aktiviteter på billeder, når du spørger.	-
10. Kigger op, når han/hun hører sit navn.	-
11. Forstår betydningen af mindst tre ansigtsudtryk.	-
12. Lytter opmærksomt til en historie i mindst fem minutter.	2
13. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvem".	2
14. Forstår betydningen af mindst tre mere avancerede fagter.	2
15. Følger instruktioner om at udføre to handlinger, der hænger sammen.	2
16. Følger instruktioner, der indebærer at udføre én handling med to forskellige genstande.	2
17. Følger instruktioner med "hvis - så".	1
18. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvorfor".	2
19. Følger instruktioner om at udføre to handlinger, der ikke hænger sammen.	2
20. Lytter opmærksomt til en historie i mindst 15 minutter.	2
21. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvornår".	2
22. Fastholder opmærksomheden på et underholdningsprogram i mindst 30 minutter og forstår handlingen.	1
23. Følger instruktioner, der indeholder tre handlinger.	1
24. Lytter opmærksomt til mundtlig information i mindst 15 minutter og forstår det, der bliver sagt.	2
25. Ved hvilken side, der er højre og venstre på sin egen krop.	2
26. Følger instruktioner, der indeholder venstre og højre.	2
27. Fastholder opmærksomheden på et underholdningsprogram i mindst én time og forstår handlingen.	1
28. Forstår, når nogen er sarkastisk eller ironisk.	1
29. Lytter opmærksomt til mundtlig information i mindst 30 minutter og forstår det, der bliver sagt.	2
30. Husker instruktioner om at gøre noget op til en time senere.	1

Tale og udtrykke sig

Udsagn	Udsagns-score
1. Siger navnet på mindst tre genstande.	-
2. Siger navnet på mindst 10 genstande.	-
3. Siger sit eget fornavn eller kælenavn.	-
4. Siger navnet på mindst tre handlinger.	-
5. Siger "Nej".	-
6. Siger "Ja".	-
7. Siger mindst 50 ord.	-
8. Bruger fornavn eller kælenavn på søskende, klassekammerater eller venner.	-
9. Siger mindst 100 ord.	-
10. Laver sætninger med både navneord (genstand, person) og udsagnsord (aktivitet).	-
11. Siger, hvor gammel han/hun er, når du spørger.	-
12. Bruger ordet "og" i sætninger.	-
13. Bruger stedordene "jeg", "mig", og "mine" i henvisning til sig selv.	-
14. Bruger enkle sætninger til at fortælle, hvad han/hun laver.	-
15. Bruger tillægsord til at beskrive genstande.	-
16. Bruger flertal.	-
17. Bruger ord til at beskrive, hvem en ting tilhører, eller hvis noget er (possessive pronomener).	-
18. Siger både sit eget fornavn og efternavn, når du spørger.	-
19. Bruger ordene "nej" og "ikke" i sætninger (negationer).	-
20. Stiller spørgsmål, der begynder med "hvem".	-
21. Bruger ordene "dig", "ham", "hende", "han" og "hun" i henvisning til andre (pronomener).	-
22. Kan korrekt anvende alle ord, der henviser til ham/hende selv eller andre (pronomener).	-
23. Stiller spørgsmål, der begynder med "hvornår".	-
24. Stiller spørgsmål, der begynder med "hvorfor".	-
25. Bruger datid.	-
26. Bruger ordet "fordi" i sætninger.	-
27. Giver simple forklaringer/instruktioner til andre, der indeholder et eller to trin.	-
28. Bruger præpositionerne "bag(ved)", "foran" og "(i)mellem" i sætninger.	2
29. Genfortæller hovedtrækkene i en velkendt historie, et tv-program eller en film.	2
30. Sammensætter sætninger med ordene "og" eller "men".	2
31. Svarer korrekt på spørgsmål om sin fødselsdato.	2
32. Fortæller detaljeret om dagligdagsaktiviteter eller oplevelser.	2
33. Bruger sin viden eller mening til at kommentere på ting, situationer eller følelser.	1
34. Kan omformulere en forklaring for at hjælpe en anden til at forstå, hvad han/hun mener.	1
35. Svarer korrekt på spørgsmål om sin adresse.	2
36. Giver komplekse forklaringer/instruktioner til andre, der indeholder tre eller flere trin.	1

Læse og skrive

Udsagn	Udsagns-score
1. Holder en bog korrekt og bladrer i den fra start til slut.	-
2. Kender et eller flere bogstaver (store eller små), når han/hun ser dem.	-
3. Genkender sit eget fornavn på skrift.	-
4. Ved hvilken retning, hans/hendes sprog skrives i.	-
5. Kender mindst 10 bogstaver (store eller små), når han/hun ser dem.	2
6. Skriver i korrekt skriveretning.	2
7. Skriver af/kopierer sit eget fornavn uden at lave fejl.	2
8. Kigger i bøger og forsøger at sige bogstaver eller læse ord.	2
9. Skriver af/kopierer enkle ord uden at lave fejl.	2
10. Skriver bogstaverne i alfabetet korrekt, ikke spejlvendt eller på hovedet.	1
11. Kender både de store og de små bogstaver i alfabetet.	2
12. Skriver både sit for- og efternavn uden hjælp.	2
13. Læser mindst 10 ord højt.	2
14. Læser enkle sætninger med mindst tre ord højt.	2
15. Skriver af/kopierer sætninger med mindst fire ord uden at lave fejl.	1
16. Skriver mindst 10 enkle ord uden hjælp.	2
17. Læser enkle historier højt.	1
18. Skriver enkle sætninger med mindst tre ord.	2
19. Skriver mindst 20 ord uden hjælp.	2
20. Forstår alfabetisk orden.	2
21. Skriver enkle beskeder eller meddelelser med mindst tre sætninger.	2
22. Forstår enkle tabeller, grafer eller diagrammer.	1
23. Læser og forstår tekster tilpasset børn på 7-8 år eller ældre.	2
24. Skriver tekster med mindst tre sætninger.	2
25. Udfylder papirer eller elektroniske blanketter på højst én A4-side.	0
26. Skriver eller tegner instruktioner til andre.	1
27. Bruger en indholdsfortegnelse til at finde information i en bog eller elektronisk fil.	1
28. Skriver tekster med mindst 10 sætninger.	2
29. Bruger internettet eller biblioteket til at finde information til at skrive en skoleopgave eller lignende.	0
30. Redigerer og retter skriftligt arbejde, inden han/hun afleverer det.	0
31. Planlægger, organiserer eller laver en disposition for skriftligt arbejde.	0
32. Læser og forstår tekster tilpasset børn på 9-10 år eller ældre.	0
33. Skriver stile eller historier på mindst én A4-side.	0
34. Læser og forstår tekster tilpasset børn på 11-12 år eller ældre.	-
35. Skriver stile eller opgaver på mindst tre A4-sider.	-
36. Læser og forstår tekster tilpasset unge på 14-15 år eller ældre.	-

Personlig selvhjulpenhed

Udsagn	Udsagns-score
1. Spiser med gaffel.	-
2. Drikker af almindelig kop eller glas (uden tud).	-
3. Tager selv tøj på med elastik i taljen.	-
4. Tager selv tøj af, der har åbning foran.	-
5. Drikker af almindelig kop eller glas (uden tud) uden at spilde.	-
6. Spiser med ske uden at spilde.	-
7. Tager selv tøj på, der har åbning foran.	-
8. Vasker sine hænder med vand og sæbe og tørrer dem.	-
9. Tager selv sko på.	-
10. Går på toiletet på egen hånd.	-
11. Tørrer eller pudser selv næse.	-
12. Tørrer selv op efter sig.	-
13. Finder selv offentlige toiletter og vælger det rigtige (dame- eller herretoilet).	-
14. Tager selv tøj på uden, at det vender forkert eller er på vrangen.	-
15. Passer på sine ting i skolen.	-
16. Knapper selv store knapper i rigtigt knaphul.	2
17. Tilpasser tøj efter vejr og årstid.	2
18. Knapper selv trykknapper.	2
19. Holder sig for munden eller vender hovedet væk, når han/hun hoster eller nyser.	2
20. Tager selv sko på de rigtige fødder og spænder eller binder dem.	2
21. Lyner selv lynlåse, der ikke allerede sidder sammen i bunden.	1
22. Knapper selv små knapper i rigtigt knaphul.	1
23. Holder sine fingernegle rene og klippede.	1
24. Ved hvilke madvarer, der er sunde og usunde.	2

Tal- og regnefærdigheder

Udsagn	Udsagns- score
1. Tæller mindst 10 ting, en ad gangen.	-
2. Forstår, at penge bruges til at købe noget med.	-
3. Forstår, at et ur bruges til at vise, hvad klokken er.	-
4. Tæller korrekt fra 1 til 20.	-
5. Genkender tallene 1 til 9 på skrift.	-
6. Kan alle ugens syv dage i korrekt rækkefølge.	-
7. Svarer korrekt på spørgsmål om, hvilken ugedag det er.	-
8. Svarer korrekt på spørgsmål om, hvilken måned det er.	-
9. Kender navnene på mønter.	-
10. Siger alle årets 12 måneder i korrekt rækkefølge.	-
11. Kan finde korrekt dato i en kalender.	-
12. Forstår, at nogle ting koster mere end andre.	-
13. Kan se, hvad klokken er på et digitalur.	-
14. Kender forskellen mellem forskellige mønters værdi.	-
15. Kender og kan udtrykke tidspunktet for daglige aktiviteter.	-
16. Forstår de matematiske symboler: +, -, x og /.	2
17. Kan trække étcifrede tal (1-9) fra hinanden uden at bruge fingrene.	2
18. Kan lægge tocifrede tal sammen (10-99).	2
19. Bruger en lineal, målebånd eller tommestok til at måle i centimeter og meter.	2
20. Trækker tocifrede heltal (10-99) fra hinanden ved at låne, når det behøves.	2
21. Forstår enkle brøker.	2
22. Kan tabellerne fra 1-10.	1
23. Forstår og kan anvende procentregning.	1

Færdigheder i skolemiljøet

Udsagn	Udsagns-score
1. Gør, som læreren siger.	2
2. Følger procedurer/beskeder ved brandalarm (brandøvelse) og overreagerer ikke.	1
3. Følger regler og rutiner, som gælder i skolen.	1
4. Koncentrerer sig om en opgave i mindst fem minutter uden at behøve opmuntring/opmærksomhed fra læreren.	2
5. Rydder op og gør rent efter sig.	2
6. Respekterer andres ret til privatliv.	1
7. Afleverer lånte genstande.	1
8. Er opmærksom og fokuseret, når læreren underviser.	1
9. Spørger om hjælp, når der er noget, han/hun ikke forstår.	2
10. Arbejder sammen med andre uden at blive distraheret.	2
11. Tager imod konstruktiv kritik fra lærere og prøver at forbedre sit arbejde.	2
12. Koncentrerer sig om en opgave i mindst 15 minutter uden at behøve opmuntring/opmærksomhed fra læreren.	2
13. Er aktivt involveret i at sørge for, at information overføres fra skolen til hjemmet og fra hjemmet til skolen.	1
14. Har tilstrækkelige evner til at kunne løse opgaver på computer/tablet.	1
15. Medbringer nødvendige skolemateriale og udstyr til undervisningen.	2
16. Fuldfører og afleverer hjemmeopgaver/lektier til tiden.	0
17. Møder forberedt op til undervisningen.	1
18. Anvender eventuel ekstra tid i undervisningen selvstændigt og konstruktivt.	1
19. Kan relatere ny information til det, som han/hun allerede kan.	2
20. Holder styr på, hvornår han/hun skal noget.	1
21. Kontrollerer sit arbejde for fejl.	1
22. Planlægger og organiserer projekter eller opgaver, som har en deadline, der ligger et stykke fremme i tid.	0

Relationer

Udsagn	Udsagns- score
1. Viser interesse for jævnaldrende.	2
2. Forsøger at få kontakt til andre.	2
3. Smiler, når han/hun får ros eller komplimenter.	1
4. Har en eller flere venner i skolen.	2
5. Ved hvilket køn han/hun selv og andre identificerer sig med.	2
6. Siger, hvilken relation andre har til ham/hende.	2
7. Hjælper andre, når han/hun bliver bedt om det.	1
8. Taler med både jævnaldrende og voksne.	2
9. Genkender følelser hos andre.	1
10. Har relevant øjenkontakt, når han/hun interagerer med andre.	2
11. Bruger ord til at udtrykke, hvad han/hun føler.	2
12. Svarer høfligt, når voksne, som han/hun kender, småsnakker med ham/hende.	2
13. Bruger handlinger eller ord til at vise andre, at han/hun er glad, ked af det eller bekymret for dem.	1
14. Holder passende afstand til andre i sociale sammenhænge.	1
15. Taler med passende lydstyrke, hastighed og niveau af engagement for samtalen.	1
16. Afslutter samtaler på en passende måde.	1
17. Ser, at andre har brug for hjælp og hjælper dem.	1
18. Deltager i diskussioner uden at dominere.	2
19. Taler med andre uden at afbryde eller være uhøflig.	2
20. Ved, at andre måske ikke kan lide eller bryder sig om de samme ting, som han/hun selv kan lide.	2
21. Taler med andre om fælles interesser.	2
22. Samarbejder med andre for at planlægge eller deltage i gruppearbejde eller gruppeaktiviteter.	1
23. Viser gensidighed i samtaler.	2
24. Tager initiativ til småsnak, når han/hun møder nogen, som han/hun kender.	2
25. Kan let skifte samtaleemne.	1
26. Kan holde sig til samtaleemnet.	2
27. Bidrager med relevant information, egne ideer eller kommentarer i samtaler og diskussioner.	2
28. Taler med andre om noget, de er interesseret i, også selvom han/hun ikke selv er interesseret i det.	1
29. Indleder samtaler med andre om noget, de er interesseret i.	1
30. Forstår indirekte antydninger i samtaler.	0
31. Forstår, hvis nogen har brug for at få noget forklaret for at forstå, hvad han/hun siger og tilbyder yderligere forklaring.	0

Leg og fritid

Udsagn	Udsagns-score
1. Leger enkle småbørnslege sammen med andre.	-
2. Leger sammen med et eller flere børn i mindst fem minutter, hvor en voksen er til stede.	-
3. Deler sit legetøj eller sine ting med andre, når han/hun bliver bedt om det.	-
4. Går væk fra børn, der ødelægger ting eller kan skade ham/hende.	-
5. Leger enkle rollelege eller fantasilege med andre børn.	-
6. Venter på sin tur, når han/hun bliver bedt om det.	-
7. Leger sammen med andre børn med minimalt behov for støtte fra en voksen.	-
8. Leger enkle lege udenfor sammen med andre.	2
9. Leger sammen med et eller flere børn i mindst 20 minutter, hvor en voksen er til stede.	2
10. Deltager i gruppeaktiviteter, når andre inviterer ham/hende eller viser, at han/hun er velkommen.	2
11. Spørger andre, om de vil lege eller lave noget sammen.	2
12. Deler sit legetøj eller sine ting med andre uden at blive bedt om det.	2
13. Venter på sin tur uden at blive bedt om det.	1
14. Viser god sportsånd i spil og leg.	1
15. Leger mere avancerede rollelege eller fantasilege med andre børn, hvor de har forskellige roller.	2
16. Følger regler i sport, spil eller leg uden at blive bedt om det.	2
17. Spørger om lov, inden han/hun bruger andres ting eller ting, andre leger med.	2
18. Afholder sig fra at indgå i en gruppe, når de med ord siger eller med kropssprog viser, at han/hun ikke er velkommen.	1
19. Deltager i enkle spil eller lege, der kræver, at han/hun kan tælle point eller holde styr på scoren.	1

Tilpasningsevne

Udsagn	Udsagns-score
1. Accepterer, når en forælder overlader ham/hende til en anden.	-
2. Skifter let fra én aktivitet til en anden.	-
3. Tilpasser sig ændringer i daglige rutiner.	-
4. Bliver rolig efter få minutter, når han/hun har slået sig eller har været ked af det.	-
5. Gør sig umage for at være venlig og rar over for andre.	-
6. Siger "tak", når han/hun får noget.	-
7. Bruger ord eller fagter i stedet for at skrike, slå eller kaste noget, når han/hun bliver vred eller ked af det.	-
8. Kommer sig hurtigt over mindre skuffelser.	-
9. Spørger pænt, hvis han/hun vil have noget.	-
10. Styrer sin vrede eller sårede følelser, når planer ændres af grunde, som ingen kan gøre for.	-
11. Tager imod hjælp, råd eller løsningsforslag fra andre.	-
12. Styrer sin vrede eller sårede følelser, når nogen giver konstruktiv kritik.	-
13. Styrer sin vrede eller sårede følelser, når han/hun ikke får sin vilje.	-
14. Styrer sin vrede, når han/hun bliver provokeret af andre.	-
15. Siger "undskyld", hvis han/hun har gjort noget forkert ved et uheld.	-
16. Tilpasser sin adfærd i forhold til, hvor godt han/hun kender en person.	-
17. Er høflig, når han/hun møder fremmede.	2
18. Er villig til at gå på kompromis for at enes med andre.	2
19. Efterligner andres adfærd, når han/hun er i en ny situation og er usikker på, hvordan man skal opføre sig.	2
20. Tilpasser stemmevolumen efter sted og situation.	2
21. Undskylder oprigtigt, hvis han/hun har såret nogen.	2
22. Tilpasser sin adfærd for ikke at forstyrre dem, der er i nærheden.	1
23. Forsøger at undgå eller komme væk fra situationer eller relationer, der kan være sårende eller skadelige.	0
24. Respekterer andres tid.	1
25. Tænder sig om og overvejer mulige konsekvenser af sine handlinger, inden han/hun gør noget eller træffer en beslutning.	1

Grovmotorik

Udsagn	Udsagns-score
1. Går uden støtte.	-
2. Klatrer op på og ned fra stole (voksenstørrelse) uden at falde.	-
3. Løber uden at falde. Kan være kluntet og ukoordineret.	-
4. Klatrer op på og ned fra lave møbler uden at falde.	-
5. Sætter sig på hug eller bukker sig ned for at samle noget op uden at falde.	-
6. Går op ad trapper med begge fødder på hvert trin.	-
7. Sparker til en bold uden at falde.	-
8. Går forlæns ned ad trapper med begge fødder på hvert trin.	-
9. Løber normalt og koordineret uden at falde.	-
10. Kaster en bold i en bestemt retning.	-
11. Hopper med begge ben samtidig uden at falde.	-
12. Klatrer op og ned fra høje genstande uden at falde.	-
13. Går op ad trapper med én fod på hvert trin.	-
14. Står på ét ben i mindst to sekunder.	2
15. Hinker på ét ben mindst én gang uden at falde.	2
16. Går mindst 200 meter uden behov for pause eller hjælp.	2
17. Løber normalt og koordineret med skiftende fart og retning.	2
18. Går ned ad trapper med én fod på hvert trin.	2
19. Går forsigtigt på fortove eller veje, der er glatte eller ujævne.	1
20. Griber en lille bold fra ca. 0,5-1 meters afstand.	2
21. Hinker fremad på ét ben uden at holde fast i noget.	2

Finmotorik

Udsagn	Udsagns-score
1. Bygger et tårn med mindst fire små klodser eller andre genstande uden, at tårnet vælter.	-
2. Åbner døre ved at bruge dørhåndtaget.	-
3. Lægger puslespil, hvor hver brik passer i en ramme.	-
4. Pakker små genstande ud.	-
5. Bladrer i bøger og blade én side ad gangen.	-
6. Lægger puslespil med mindst to brikker.	-
7. Holder noget i en hånd og vrider med den anden uden at tabe det.	-
8. Åbner og lukker en saks med én hånd.	2
9. Bygger enkle modeller.	2
10. Holder rigtigt på en blyant, når han/hun tegner eller skriver.	2
11. Tegner eller kopierer en cirkel i fri hånd.	2
12. Farvelægger enkle former eller dyr.	2
13. Trykker præcist på taster på et tastatur eller touchscreen.	1
14. Bruger tape til at klistre noget sammen.	2
15. Klipper i papir langs en lige linje.	2
16. Tegner mere end én genkendelig ting.	2
17. Bruger viskelæder uden at ødelægge papiret.	1
18. Klipper enkle former ud.	1
19. Tegner eller kopierer en firkant i fri hånd.	2
20. Farvelægger enkle billeder.	1
21. Tegner eller kopierer en trekant i fri hånd.	1
22. Bygger avancerede modeller.	2
23. Farvelægger en hel side med to eller flere farver.	1
24. Tegner en lige linje med lineal.	2
25. Binder knuder.	2
26. Klipper svære former ud.	1

MALADAPTIV ADFÆRD

Udsagn Internalisering	Udsagns-score
1. Er overdrevent afhængig af andre.	0
2. Har spisevanskeligheder.	0
3. Er overdrevent ængstelig eller nervøs.	0
4. Græder eller er ked af det uden nogen tydelig grund.	1
5. Undgår kontakt med andre.	0
6. Har ingen energi eller interesse i at gøre noget.	0
7. Er overdrevent bange for en eller flere almindelige genstande eller situationer.	0
8. Er ekstremt genert.	0
9. Er meget irriteret eller har humørsvingninger.	0
10. Klager over at føle sig syg, udmattet eller have smerter uden fysisk eller medicinsk årsag.	0
Udsagn Eksternalisering	Udsagns-score
1. Har raserianfald.	1
2. Adlyder ikke autoriteter.	0
3. Mobber andre fysisk eller verbalt.	0
4. Lyver, snyder eller stjæler.	0
5. Er fysisk aggressiv.	0
6. Er trodsig eller argumenterende.	1
7. Er verbalt grov mod andre med vilje.	0
8. Bryder regler eller love på grund af gruppepres.	0
9. Er meget mere aktiv eller rastløs end jævnaldrende.	0
10. Tager eller bruger skolens eller arbejdspladsens ejendele uden at have fået lov.	1
11. Pjækker.	0
12. Drikker alkohol eller tager stoffer i løbet af skoledagen.	0
13. Ødelægger egne eller andres ting med vilje.	0
Kritiske udsagn	Udsagns-score
1. Bliver overdrevent optaget af genstande eller detaljer.	0
2. Taler om at høre stemmer, som andre ikke hører, eller se ting, som andre ikke ser.	0
3. Skader sig selv.	0
4. Taler mærkeligt.	0
5. Gentager samme bevægelse igen og igen.	0
6. Når ikke på toilettet i tide.	0
7. Spiser ting, der ikke er mad.	0
8. Har tvangsmæssig adfærd.	0
9. Er meget mere interesseret i våben eller ekstrem vold end jævnaldrende.	0
10. Har forestillinger eller overbevisninger, der ikke er sande.	0
11. Er så interesseret i og taler om et bestemt emne, at det irriterer andre.	0

Kritiske udsagn	Udsagns- score
12. Reagerer ikke på smerte.	0
13. Går hjemmefra eller forlader skolen eller arbejdspladsen uden at tænke på egen sikkerhed.	0
14. Truer med at skade eller slå nogen ihjel.	0
15. Narres af andre til at gøre noget, der kan skade ham/hende selv eller andre alvorligt.	0
16. Bliver overoptaget af en person på en måde, der er ubehagelig eller grænseoverskridende for den person.	0
17. Udviser upassende seksuel adfærd.	0

Kommentarer

Kommentarer noteret i besvarelsen

Lytte og forstå

27. Der har ikke været situationer hvor eleven har skulle se et underholdningsprogram i en time.

Kommentarer for domænet Maladaptiv adfærd

Der er ingen kommentarer for domænet Maladaptiv adfærd.

SVAR PÅ UDSAGN

Lytte og forstå

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: 2	13: 2	14: 2	15: 2	16: 2	17: 1	18: 2	19: 2	20: 2
21: 2	22: 1	23: 1	24: 2	25: 2	26: 2	27: 1	28: 1	29: 2	30: 1

Tale og udtrykke sig

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 1	34: 1	35: 2	36: 1				

Læse og skrive

1: /	2: /	3: /	4: /	5: 2	6: 2	7: 2	8: 2	9: 2	10: 1
11: 2	12: 2	13: 2	14: 2	15: 1	16: 2	17: 1	18: 2	19: 2	20: 2
21: 2	22: 1	23: 2	24: 2	25: 0	26: 1	27: 1	28: 2	29: 0	30: 0
31: 0	32: 0	33: 0	34: /	35: /	36: /				

Personlig selvhjulpethed

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: 2	17: 2	18: 2	19: 2	20: 2
21: 1	22: 1	23: 1	24: 2						

Tal- og regnefærdigheder

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: 2	17: 2	18: 2	19: 2	20: 2
21: 2	22: 1	23: 1							

Færdigheder i skolemiljøet

1: 2	2: 1	3: 1	4: 2	5: 2	6: 1	7: 1	8: 1	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 1	14: 1	15: 2	16: 0	17: 1	18: 1	19: 2	20: 1
21: 1	22: 0								

Relationer

1: 2	2: 2	3: 1	4: 2	5: 2	6: 2	7: 1	8: 2	9: 1	10: 2
11: 2	12: 2	13: 1	14: 1	15: 1	16: 1	17: 1	18: 2	19: 2	20: 2
21: 2	22: 1	23: 2	24: 2	25: 1	26: 2	27: 2	28: 1	29: 1	30: 0
31: 0									

Leg og fritid

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: 2	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 1	14: 1	15: 2	16: 2	17: 2	18: 1	19: 1	

Tilpasningsevne

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: 2	18: 2	19: 2	20: 2
21: 2	22: 1	23: 0	24: 1	25: 1					

Grovmotorik

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: 2	15: 2	16: 2	17: 2	18: 2	19: 1	20: 2
21: 2									

Finmotorik

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: 2	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 1	14: 2	15: 2	16: 2	17: 1	18: 1	19: 2	20: 1
21: 1	22: 2	23: 1	24: 2	25: 2	26: 1				

Internalisering

1: 0	2: 0	3: 0	4: 1	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 0	10: 0
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Eksternalisering

1: 1	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 1	7: 0	8: 0	9: 0	10: 1
11: 0	12: 0	13: 0							

Kritiske udsagn

1: 0	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 0	10: 0
11: 0	12: 0	13: 0	14: 0	15: 0	16: 0	17: 0			

Rapport slut