

Vineland-3

Adaptive Behavior Scales—Third Edition

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3)
Vineland-3-DK Forældrevurdering Resultatrapport
Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti og Celine A. Saulnier

Information om barnet/eleven

ID:
Navn: Test År 2014
Køn: Pige
Fødselsdato: 07-09-2014
Alder: 8:0

Information om testningen

Testdato: 23-09-2022
Navn på respondent: Test forældre
Relation til barnet/eleven: Mor
Navn på Testleder:

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Danish translation copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson and **Vineland** are trademarks, in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

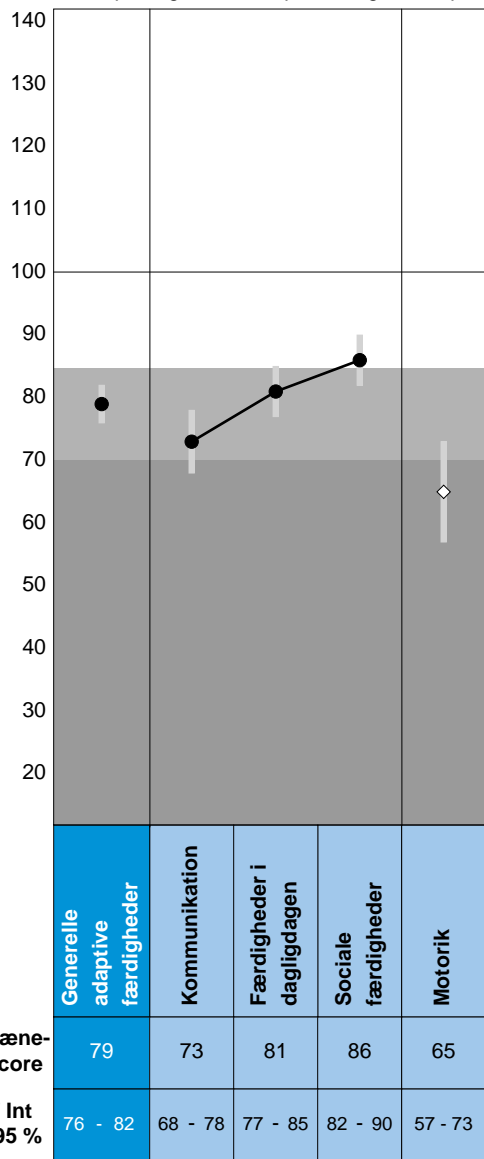
Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at videreformidle hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[1.1 / RE1 / QG1]

RESULTATPROFIL

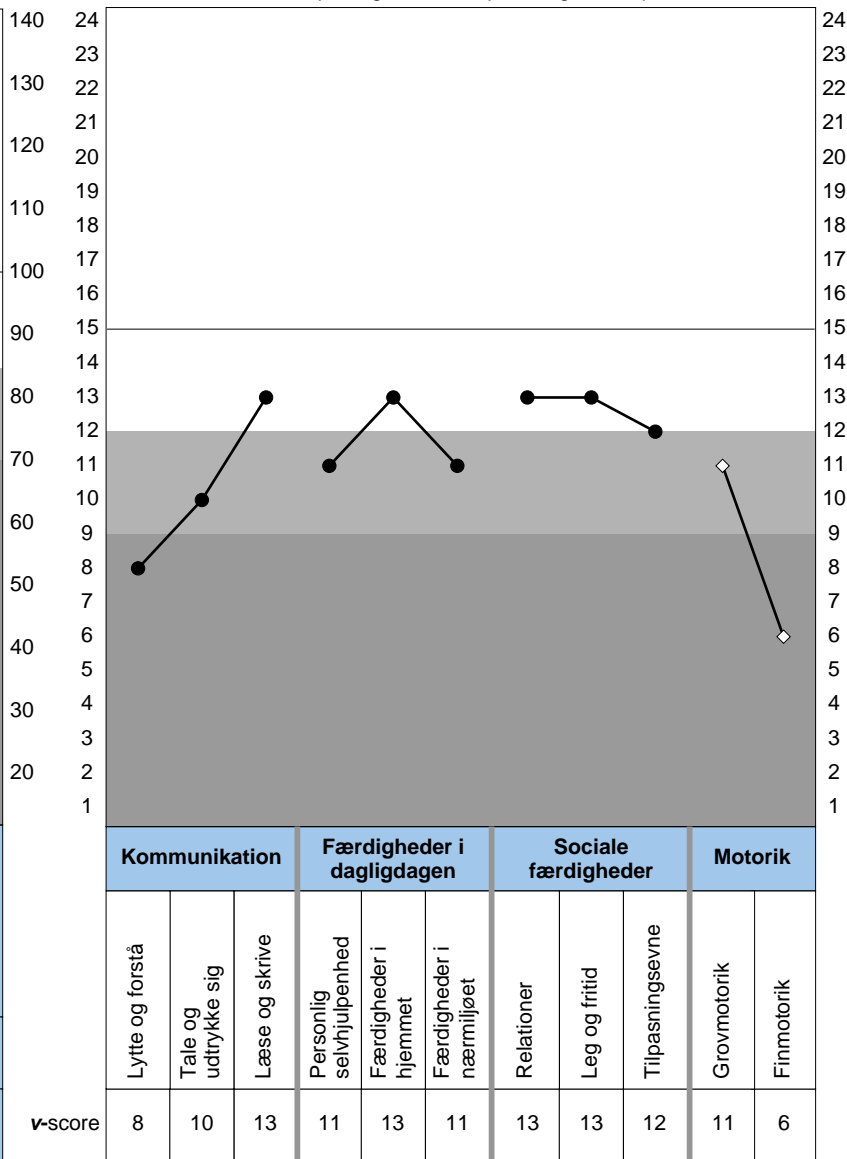
Profil over domæner og den Generelle adaptive færdighedsscore

Baseret på et gennemsnit på 100 og en SD på 15



Profil over underdomæne v-scores

Baseret på et gennemsnit på 15 og en SD på 3



Domæne-score

Konf Int 95 %

v-score

SCOREOVERSIGT

Scoreoversigt over domæner og den Generelle adaptive færdighedsscore

GAF	Domæne-score (DS)	95 % Konfidensinterval	Percentil	DS minus Gennemsnitlig DS*	Styrke eller Svaghed**	Base Rate
Generelle adaptive færdigheder	79	76 - 82	8			
Domæner						
Kommunikation	73	68 - 78	4	-3,3	-	-
Færdigheder i dagligdagen	81	77 - 85	10	4,7	-	-
Sociale færdigheder	86	82 - 90	18	9,7	Styrke	<=15%
Motorik	65	57 - 73	1	-11,3	Svaghed	<=15%

*Barnets/Den unges gennemsnitlige domænescore (Gennemsnitlig DS) = 76,3

**Det valgte signifikansniveau for analyse af styrker og svagheder er .05

Scoreoversigt over underdomæner

Underdomæner	Råscore	v-score (vS)	Alders-ækvivalent	Udviklings-score	Procent estimeret	vS minus Gennemsnitlig vS*	Styrke eller Svaghed**	Base Rate
Kommunikation								
Lytte og forstå	50	8	<3:0	157	15,4	-3,0	Svaghed	<=10%
Tale og udtrykke sig	85	10	3:10	168	15,0	-1,0	-	-
Læse og skrive	43	13	7:0	154	9,7	2,0	-	-
Færdigheder i dagligdagen								
Personlig selvhjulpenhed	82	11	4:6	163	5,4	0,0	-	-
Færdigheder i hjemmet	19	13	5:0	141	0,0	2,0	-	-
Færdigheder i nærmiljøet	37	11	5:0	140	0,0	0,0	-	-
Sociale færdigheder								
Relationer	69	13	4:2	169	0,0	2,0	-	-
Leg og fritid	53	13	5:5	164	3,7	2,0	-	-
Tilpasningsevne	40	12	3:8	157	6,1	1,0	-	-
Motorik								
Grovmotorik	78	11	3:2	171	0,0	0,0	-	-
Finmotorik	48	6	4:0	166	0,0	-5,0	Svaghed	<=2%

*Barnets/Den unges gennemsnitlige underdomæne v-score (Gennemsnitlig vS) = 11,0

**Det valgte signifikansniveau for analyse af styrker og svagheder er .05

PARVISE SAMMENLIGNINGER

Parvise sammenligninger på domæneniveau

I tabellen nedenfor er det første domæne Domænescore 1, og det andet domæne er Domænescore 2.

Sammenligning	Domænescore 1	Domænescore 2	Domænescore-forskel	Signifikant forskel*	Base Rate
Domæner					
Kommunikation < Færdigheder i dagligdagen	73	81	8,0	Ja	>25%
Kommunikation < Sociale færdigheder	73	86	13,0	Ja	<=25%
Færdigheder i dagligdagen < Sociale færdigheder	81	86	5,0	Ja	>25%
Kommunikation > Motorik	73	65	8,0	Ja	>25%
Færdigheder i dagligdagen > Motorik	81	65	16,0	Ja	<=25%
Sociale færdigheder > Motorik	86	65	21,0	Ja	<=10%

*Det valgte signifikansniveau for parvise sammenligninger er .05

Parvise sammenligninger på underdomæneniveau

I tabellen nedenfor repræsenterer det første underdomæne v-score 1 og det andet underdomæne v-score 2.

Sammenligning	v-score 1	v-score 2	v-scoreforskel	Signifikant forskel*	Base Rate
Kommunikation					
Lytte og forstå < Tale og udtrykke sig	8	10	2,0	Ja	>25%
Lytte og forstå < Læse og skrive	8	13	5,0	Ja	<=5%
Tale og udtrykke sig < Læse og skrive	10	13	3,0	Ja	<=25%
Færdigheder i dagligdagen					
Personlig selvhjælpenhed < Færdigheder i hjemmet	11	13	2,0	Ja	>25%
Personlig selvhjælpenhed = Færdigheder i nærmiljøet	11	11	0,0	Nej	-
Færdigheder i hjemmet > Færdigheder i nærmiljøet	13	11	2,0	Ja	>25%
Sociale færdigheder					
Relationer = Leg og fritid	13	13	0,0	Nej	-
Relationer > Tilpasningsevne	13	12	1,0	Nej	-
Leg og fritid > Tilpasningsevne	13	12	1,0	Nej	-
Motorik					
Grovmotorik > Finmotorik	11	6	5,0	Ja	<=15%

*Det valgte signifikansniveau for parvise sammenligninger er .05

RESULTATER MALADAPTIV ADFÆRD

Maladaptiv adfærd underdomæne	Råscore	v-score	Procent estimeret
Internalisering	4	15	0,0
Eksternalisering	3	15	0,0

v-scoring har et gennemsnit på 15 og en *SD* på 3

Kritiske udsagn med scorer på 2 (Ofte) eller 1 (Nogle gange)

I denne rapport er enkelte udsagnstekster lettere omformuleret af hensyn til muligheden for sammenligning af udsagn mellem en forældre- og lærervurdering.

1. Bliver overdrevent optaget af genstande eller detaljer. **(Nogle gange)**
5. Er ikke opmærksom på, hvad der sker omkring ham/hende. **(Nogle gange)**
13. Er så interesseret i og taler om et bestemt emne, at det irriterer andre. **(Nogle gange)**

Kvalitative beskrivelser

Kvalitative beskrivelser af adaptive niveauer er yderligere et redskab til formidling af testresultater. De adaptive niveauer er defineret ud fra intervaller af domæne- og v-scorer. Selvom kvalitative beskrivelser kan hjælpe i kommunikationen af testresultater, har de også alvorlige begrænsninger (fx delvist tilfældige cut-off-værdier der ikke tager højde for målefejl), som er beskrevet i manualen. På grund af disse begrænsninger er kvalitative beskrivelser ikke inkluderet i præsentationen af resultater på de foregående sider. Ønsker man at anvende kvalitative beskrivelser i formidlingen af resultatet, kan man anvende følgende adaptive niveauer og kvalitative beskrivelser:

Adaptivt niveau	Underdomæne v-scoreinterval	Interval for domænescorer og GAF
Højt	21 til 24	130 til 140
Moderat højt	18 til 20	115 til 129
Gennemsnitligt	13 til 17	86 til 114
Moderat lavt	10 til 12	71 til 85
Lavt	1 til 9	20 til 70

ESTIMEREDE UDSAGN

For de følgende underdomæner indikerede respondenterne, at svar på 15 % eller flere udsagn var estimerede. Resultater for disse underdomæner bør tolkes med forsigtighed.

Underdomæner	Procent estimeret
Lytte og forstå	15,4
Tale og udtrykke sig	15,0

SVAR PÅ UDSAGN PER DOMÆNE

I denne rapport er enkelte udsagnstekster lettere omformuleret af hensyn til muligheden for sammenligning af udsagn mellem en forældre- og lærervurdering.

Lytte og forstå

Udsagn	Udsagns-score
1. Ser på dig, når han/hun hører din stemme.	1
2. Ser på dig, når du vinker for at få hans/hendes opmærksomhed.	1
3. Kigger op, når han/hun hører sit navn.	2
4. Forstår betydningen af mindst tre enkle fagter.	2
5. Forstår mindst 10 ord.	2
6. Når du ser på eller peger på noget, kigger han/hun i samme retning.	2
7. Følger simple instruktioner med kun én handling.	1
8. Forstår "Ja".	2
9. Reagerer på dit tonefald.	2
10. Forstår "Nej".	2
11. Peger på mindst tre genstande, når du spørger.	1
12. Følger instruktioner, der indebærer at gøre noget med én genstand.	1
13. Forstår betydningen af mindst tre ansigtsudtryk.	1
14. Kender mindst tre af sine egne kropsdele.	2
15. Forstår mindst 50 ord.	2
16. Peger på mindst tre genstande på billeder, når du spørger.	1
17. Peger på mindst tre kropsdele på billeder, når du spørger.	0
18. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvad".	1
19. Forstår betydningen af mindst tre mere avancerede fagter.	2
20. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvor".	2
21. Peger på mindst tre aktiviteter på billeder, når du spørger.	0
22. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvem".	2
23. Følger instruktioner om at udføre to handlinger, der hænger sammen.	1
24. Følger instruktioner, der indebærer at udføre én handling med to forskellige genstande.	2
25. Lytter opmærksomt til en historie i mindst 15 minutter.	1
26. Fastholder opmærksomheden på et underholdningsprogram i mindst 30 minutter og forstår handlingen.	1
27. Følger instruktioner med "hvis - så".	1
28. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvorfor".	1
29. Følger instruktioner om at udføre to handlinger, der ikke hænger sammen.	2
30. Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvornår".	2
31. Følger instruktioner, der indeholder tre handlinger.	1
32. Ved hvilken side, der er højre og venstre på sin egen krop.	2
33. Fastholder opmærksomheden på et underholdningsprogram i mindst én time og forstår handlingen.	0

Udsagn	Udsagns-score
34. Husker instruktioner om at gøre noget op til en time senere.	1
35. Følger instruktioner, der indeholder venstre og højre.	0
36. Forstår, når nogen er sarkastisk eller ironisk.	0
37. Lytter opmærksomt til mundtlig information i mindst 15 minutter og forstår det, der bliver sagt.	1
38. Husker instruktioner om at gøre noget meget senere samme dag.	1
39. Lytter opmærksomt til mundtlig information i mindst 30 minutter og forstår det, der bliver sagt.	1

Tale og udtrykke sig

Udsagn	Udsagns-score
1. Laver glade eller veltilfredse lyde.	-
2. Søger din opmærksomhed med lyde eller fagter.	-
3. Siger mindst tre korte lydord.	-
4. Græder eller giver udtryk for ubehag, hvis han/hun er sulten eller skal have skiftet ble.	-
5. Pludrer.	-
6. Udtrykker med ord, lyde eller fagter, at noget skal fortsætte eller stoppe.	-
7. Bruger mindst tre enkle fagter.	-
8. Siger "far", "mor" eller bruger andet navn for forældre.	-
9. Siger navnet på mindst tre genstande.	-
10. Gentager eller prøver at gentage ord lige efter at have hørt dem.	-
11. Siger navnet på mindst 10 genstande.	-
12. Siger "Nej".	-
13. Udtrykker, hvad han/hun vil med mindst ét ord.	-
14. Siger "Ja".	-
15. Siger navnet på mindst tre handlinger.	-
16. Bruger fornavn eller kælenavn på søskende, klassekammerater eller venner.	-
17. Siger mindst 50 ord.	-
18. Siger sit eget fornavn eller kælenavn.	-
19. Laver sætninger med både navneord (genstand, person) og udsagnsord (aktivitet).	-
20. Bruger flertal.	-
21. Bruger stedordene "jeg", "mig", og "mine" i henvisning til sig selv.	-
22. Bruger mindst tre mere avancerede fagter.	-
23. Bruger ord til at beskrive, hvem en ting tilhører, eller hvis noget er (possessive pronomener).	-
24. Bruger tillægsord til at beskrive genstande.	-
25. Bruger ordene "nej" og "ikke" i sætninger (negationer).	-
26. Bruger enkle sætninger til at fortælle, hvad han/hun laver.	-
27. Bruger ordene "i", "på" og "under" i sætninger (præpositioner).	-
28. Stiller spørgsmål, der begynder med "hvem".	-

Udsagn	Udsagns-score
29. Bruger ordet "og" i sætninger.	-
30. Siger, hvor gammel han/hun er, når du spørger.	2
31. Bruger ordene "dig", "ham", "hende", "han" og "hun" i henvisning til andre (pronomener).	2
32. Siger både sit eget fornavn og efternavn, når du spørger.	2
33. Stiller spørgsmål, der begynder med "hvorfor".	2
34. Stiller spørgsmål, der begynder med "hvornår".	2
35. Bruger datid.	1
36. Kan korrekt anvende alle ord, der henviser til ham/hende selv eller andre (pronomener).	1
37. Bruger sin viden eller mening til at kommentere på ting, situationer eller følelser.	2
38. Siger, hvor gammel han/hun bliver til sin næste fødselsdag, når du spørger.	2
39. Bruger ordet "fordi" i sætninger.	1
40. Genfortæller hovedtrækkene i en velkendt historie, et tv-program eller en film.	2
41. Bruger præpositionerne "bag(ved)", "foran" og "(i)mellem" i sætninger.	1
42. Giver simple forklaringer/instruktioner til andre, der indeholder et eller to trin.	2
43. Fortæller detaljeret om enkeltstående oplevelser.	1
44. Sammensætter sætninger med ordene "og" eller "men".	0
45. Fortæller detaljeret om dagligdagsaktiviteter eller oplevelser.	1
46. Svarer korrekt på spørgsmål om sin fødselsdato.	1
47. Kan omformulere en forklaring for at hjælpe en anden til at forstå, hvad han/hun mener.	1
48. Svarer korrekt på spørgsmål om sin adresse.	0
49. Giver komplekse forklaringer/instruktioner til andre, der indeholder tre eller flere trin.	1

Læse og skrive

Udsagn	Udsagns-score
1. Holder en bog korrekt og bladrer i den fra start til slut.	1
2. Kender et eller flere bogstaver (store eller små), når han/hun ser dem.	2
3. Forstår et eller flere enkle skilte eller symboler.	1
4. Genkender sit eget fornavn på skrift.	2
5. Kender mindst 10 bogstaver (store eller små), når han/hun ser dem.	2
6. Ved hvilken retning, hans/hendes sprog skrives i.	2
7. Skriver i korrekt skriveretning.	2
8. Skriver af/kopierer sit eget fornavn uden at lave fejl.	1
9. Skriver af/kopierer enkle ord uden at lave fejl.	2
10. Kender både de store og de små bogstaver i alfabetet.	2
11. Skriver bogstaverne i alfabetet korrekt, ikke spejlvendt eller på hovedet.	1
12. Skriver både sit for- og efternavn uden hjælp.	1
13. Læser mindst 10 ord højt.	2
14. Læser enkle sætninger med mindst tre ord højt.	2
15. Skriver af/kopierer sætninger med mindst fire ord uden at lave fejl.	2

Udsagn	Udsagns-score
16. Skriver mindst 10 enkle ord uden hjælp.	2
17. Læser enkle historier højt.	1
18. Skriver enkle sætninger med mindst tre ord.	1
19. Skriver mindst 20 ord uden hjælp.	2
20. Læser og forstår tekster tilpasset børn på 7-8 år eller ældre.	2
21. Forstår alfabetisk orden.	1
22. Skriver enkle beskeder eller meddelelser med mindst tre sætninger.	2
23. Forstår enkle tabeller, grafer eller diagrammer.	1
24. Forstår visuelle instruktioner.	2
25. Skriver tekster med mindst tre sætninger.	2
26. Læser og forstår tekster tilpasset børn på 9-10 år eller ældre.	2
27. Skriver tekster med mindst 10 sætninger.	0
28. Bruger en indholdsfortegnelse til at finde information i en bog eller elektronisk fil.	0
29. Redigerer og retter skriftligt arbejde, inden han/hun afleverer det.	0
30. Bruger internettet eller biblioteket til at finde information til at skrive en skoleopgave eller lignende.	0
31. Skriver stile eller historier på mindst én A4-side.	0
32. Skriver eller tegner instruktioner til andre.	-
33. Udfylder papirer eller elektroniske blanketter på højst én A4-side.	-
34. Læser og forstår tekster tilpasset børn på 11-12 år eller ældre.	-
35. Skriver stile eller opgaver på mindst tre A4-sider.	-
36. Læser og forstår tekster tilpasset unge på 14-15 år eller ældre.	-
37. Udfylder papirer eller elektroniske blanketter på mindst to A4-sider.	-
38. Skriver ansøgninger eller breve til virksomheder/myndigheder.	-

Personlig selvhjulpenhed

Udsagn	Udsagns-score
1. Åbner munden, når han/hun mades.	-
2. Drikker fra en flaske eller kop med tud.	-
3. Spiser fast føde.	-
4. Samarbejder ved på- og afklædning.	-
5. Sutter eller tygger på mad i små bidder.	-
6. Samarbejder, når du vasker hans/hendes hænder og ansigt.	-
7. Spiser med ske.	-
8. Tager selv sko og strømper af.	-
9. Drikker af almindelig kop eller glas (uden tud).	-
10. Viser, at hans/hendes ble eller underbukser skal skiftes.	-
11. Spiser med gaffel.	-
12. Tager selv tøj af, der har åbning foran.	-

Udsagn	Udsagns-score
13. Tager selv tøj på med elastik i taljen.	-
14. Drikker af almindelig kop eller glas (uden tud) uden at spilde.	-
15. Spiser med ske uden at spilde.	-
16. Vasker sine hænder med vand og sæbe og tørrer dem.	-
17. Tager selv tøj af, der skal over hovedet.	-
18. Tisser på potte eller toilet.	-
19. Tager selv sko på.	2
20. Tørrer eller pudser selv næse.	2
21. Tager selv tøj på, der har åbning foran.	2
22. Har afføring på potte eller toilet.	2
23. Bruger toilettet i løbet af dagen.	2
24. Tager selv tøj på, der skal over hovedet.	1
25. Tørrer selv sit ansigt og sine hænder efter at have spist noget, der griser.	2
26. Tager selv tøj på uden, at det vender forkert eller er på vrangen.	2
27. Vasker og tørrer sit ansigt.	2
28. Bruger toilettet om natten ved behov.	1
29. Holder sig for munden eller vender hovedet væk, når han/hun hoster eller nyser.	2
30. Knapper selv trykknapper.	2
31. Børster tænder.	1
32. Tager selv sko på de rigtige fødder og spænder eller binder dem.	2
33. Går på toilettet på egen hånd.	1
34. Knapper selv store knapper i rigtigt knaphul.	2
35. Skifter selv tøj, der er blevet snavset, vådt, mudret eller lugtende.	0
36. Lyner selv lynlåse, der ikke allerede sidder sammen i bunden.	1
37. Ved at fysisk aktivitet/motion er sundt.	1
38. Smører brød med en spisekniv.	2
39. Går i bad (bruser eller badekar), vasker og tørrer sig.	2
40. Knapper selv små knapper i rigtigt knaphul.	1
41. Finder selv offentlige toiletter og vælger det rigtige (dame- eller herretoilet).	1
42. Vasker og skyller sit hår.	1
43. Tænder selv for vandhanen og justerer til passende temperatur.	2
44. Går på toilettet, for en sikkerheds skyld, inden han/hun tager afsted, hvis der ikke nødvendigvis er et toilet der, hvor han/hun skal hen.	1
45. Skærer mad, der er let at skære, med en spisekniv.	2
46. Tilpasser tøj efter vejr og årstid.	1
47. Ved hvilke madvarer, der er sunde og usunde.	1
48. Vælger at være fysisk aktiv, fordi det er sundt eller sjovt.	1
49. Vælger at spise sund mad.	0
50. Planlægger ud fra eventuelle ændringer i vejret ved at medbringe paraply, trøje eller lignende.	0
51. Skærer mad, der er svært at skære, med en skarp kniv.	0

Udsagn	Udsagns- score
52. Går til lægen, når han/hun er syg eller er kommet til skade.	0
53. Tager selv medicin efter anvisninger.	1
54. Tager selv sin temperatur ved behov.	0
55. Holder styr på egen medicin (både receptpligtig og håndkøb) og sørger for at forny recepter ved behov.	0

Færdigheder i hjemmet

Udsagn	Udsagns-score
1. Er forsigtig i nærheden af varme genstande, som han/hun kan brænde sig på.	2
2. Er forsigtig, når han/hun bruger skarpe genstande.	1
3. Tørre selv op efter sig.	1
4. Lægger sit snavsede tøj det rigtige sted før vask.	0
5. Rydder sine ting op efter brug.	1
6. Hjælper til med mindst to enkle dagligdagsopgaver i hjemmet.	1
7. Tager snavsede sko af eller tørre dem af, før han/hun går indenfor.	0
8. Vasker hænder inden måltider eller madlavning.	1
9. Tager selv af bordet efter et måltid.	1
10. Ved, hvad man skal gøre i farlige situationer.	1
11. Lægger sit rene tøj på plads.	0
12. Hænger sit våde håndklæde op, så det kan tørre eller lægger det til vask.	0
13. Laver en enkel snack eller måltid.	0
14. Bruger mindst to enkle køkkenapparater.	1
15. Skyller frugt og grøntsager, før han/hun spiser eller tilbereder dem.	1
16. Bruger mindst tre køkkenredskaber.	1
17. Tænker på sikkerheden, når han/hun er hjemme.	2
18. Sætter rent service på plads.	1
19. Rengør gulve.	0
20. Er forsigtig, når han/hun bruger husholdningsapparater.	0
21. Vasker op i hånden eller bruger opvaskemaskinen.	0
22. Tilbereder og spiser rester.	1
23. Bruger rengøringsmidler korrekt.	0
24. Opbevarer mad, der er tilovers på en relevant måde.	1
25. Sørger for, at hjemmet er sikkert, når han/hun går ud.	1
26. Bruger ovn eller komfur til madlavning eller bagning.	0
27. Rengør badeværelse.	0
28. Vasker tøj.	0
29. Opdager, når enkle ting i huset trænger til at blive lavet og gør det på eget initiativ.	0
30. Tilbereder et fuldt måltid med mindst tre ingredienser.	1

Færdigheder i nærmiljøet

Udsagn	Udsagns-score
1. Taler i telefon eller videosamtale med en person, som han/hun kender.	-
2. Tæller mindst 10 ting, en ad gangen.	2
3. Holder sig tæt ved en voksen på offentlige steder.	2
4. Forstår, at penge bruges til at købe noget med.	2
5. Forstår, at et ur bruges til at vise, hvad klokken er.	2
6. Bruger mindst to elektroniske apparater til underholdning.	2
7. Viser forståelse for sikkerhed i bil.	1
8. Har gode manerer, når han/hun spiser hjemme hos andre eller på restaurant.	1
9. Kan alle ugens syv dage i korrekt rækkefølge.	2
10. Respekterer andres ret til privatliv.	1
11. Kender navnene på mønter.	1
12. Ser sig for til begge sider, når han/hun skal over en vej.	2
13. Forstår, at nogle ting koster mere end andre.	2
14. Svarer korrekt på spørgsmål om, hvilken ugedag det er.	2
15. Forstår skilte eller symboler, der angiver fare.	1
16. Forstår og følger samfundsregler og love.	0
17. Ved hvilket telefonnummer han/hun skal ringe til i en nødsituation (112).	2
18. Forstår og følger trafiksignalerne.	1
19. Ringer til andre via telefon eller videosamtale.	2
20. Kan se, hvad klokken er på et digitalur.	2
21. Kender forskellen mellem forskellige pengesedlers værdi.	1
22. Kender forskellen mellem forskellige mønters værdi.	1
23. Undgår farlige eller risikable aktiviteter eller situationer.	1
24. Kan finde korrekt dato i en kalender.	0
25. Bruger penge til at betale for mindre indkøb på egen hånd.	0
26. Sætter sig selv et kortsigtet mål og opnår det.	0
27. Kombinerer mønter til et bestemt beløb.	1
28. Står op til tiden.	1
29. Finder et telefonnummer.	0
30. Bruger et ur til at holde styr på, hvornår han/hun skal noget.	0
31. Handler forsvarligt på arbejde eller i fritiden.	0
32. Ser på eller lytter til programmer i tv/radio eller bruger internettet til at få aktuel information.	0
33. Opbevarer penge, telefon, nøgler eller lignende på en sikker måde.	0
34. Opbevarer penge/kreditkort sikkert.	-
35. Bruger computer, tablet eller mobil til mindst to typer af opgaver.	-
36. Bruger mindst to digitale kommunikationsmidler.	-
37. Forstår princippet om stemmeret.	-
38. Vurderer både pris og kvalitet ved indkøb.	-

Udsagn	Udsagns-score
39. Kontrollerer, at beløbet er korrekt ved betaling.	-
40. Forstår retten til at oprette og afslutte et abonnement eller en aftale.	-
41. Forstår retten til, med berettiget grund, at sige fra eller klage, hvis han/hun er utilfreds med en service eller situation.	-
42. Sætter sig selv et langsigtet mål (mindst 6 måneder) og opnår det.	-
43. Har arbejdet og tjent egne penge uden for familien.	-
44. Tager alene hen til et sted, hvor han/hun har været mange gange før.	-
45. Bruger et kort, GPS, app eller lignende til at få information om, hvordan han/hun skal komme et sted hen.	-
46. Forstår, at han/hun har ret til at se information om sig selv.	-
47. Meddeler skolen, arbejdspladsen, en person, som han/hun har en aftale med, hvis han/hun er forsinket eller ikke kan komme.	-
48. Ved restaurantbesøg kan han/hun vente på at få bord, vælge og bestille mad og betale for eget måltid.	-
49. Tager alene hen til et sted, hvor han/hun ikke har været før.	-
50. Planlægger sine daglige udgifter og følger planen.	-
51. Sætter sig selv et langsigtet mål (mindst 2 år) og opnår det.	-
52. Bruger en bankkonto ansvarligt.	-
53. Køber dagligvarer efter behov.	-
54. Har haft et arbejde (mindst 10 timer om ugen) i mindst én måned.	-
55. Håndterer betalings- eller kreditkort ansvarligt.	-
56. Lægger og overholder et budget for månedlige udgifter.	-
57. Betaler sine regninger til tiden.	-
58. Har arbejdet på samme arbejdsplads (mindst 10 timer om ugen) i mindst ét år.	-

Relationer

Udsagn	Udsagns-score
1. Genkender familiemedlemmer eller andre personer, som han/hun kender godt.	-
2. Viser mindst tre forskellige følelser.	-
3. Smiler eller siger lyde, når en person, som han/hun kender, nærmer sig.	-
4. Ser på dit ansigt.	-
5. Smiler som svar til et smil eller en venlig stemme.	-
6. Forsøger at få kontakt til andre.	-
7. Rækker ud mod dig, når du strækker armene frem mod ham/hende.	-
8. Viser kærlighed over for personer, som han/hun kender.	-
9. Ser sig omkring for at forsikre sig om, at nogen, som han/hun kender, er i nærheden.	-
10. Viser interesse for jævnaldrende.	-
11. Genkender sig selv i et spejl eller på et billede.	-
12. Smiler, når han/hun får ros eller komplimenter.	-
13. Efterligner dit ansigtsudtryk.	-

Udsagn	Udsagns- score
14. Genkender følelser hos andre.	-
15. Efterligner en aktivitet, imens andre gør det.	-
16. Har relevant øjenkontakt, når han/hun interagerer med andre.	-
17. Bruger handlinger eller ord til at vise andre, at han/hun er glad, ked af det eller bekymret for dem.	-
18. Siger, hvilken relation familiemedlemmer har til ham/hende.	-
19. Bruger ord til at udtrykke, hvad han/hun føler.	-
20. Taler med passende lydstyrke, hastighed og niveau af engagement for samtalen.	-
21. Svarer høfligt, når voksne, som han/hun kender, småsnakker med ham/hende.	2
22. Efterligner aktiviteter flere timer efter, at han/hun har set andre gøre det.	2
23. Har en bedste ven eller få gode venner.	2
24. Prøver at blive venner med andre jævnaldrende.	2
25. Gør noget for at glæde andre.	2
26. Holder passende afstand til andre i sociale sammenhænge.	1
27. Er en god ven.	1
28. Ved, at andre måske ikke kan lide eller bryder sig om de samme ting, som han/hun selv kan lide.	2
29. Taler med andre om fælles interesser.	2
30. Beholder de samme venner over længere tid.	2
31. Tager initiativ til småsnak, når han/hun møder nogen, som han/hun kender.	1
32. Udtrykker glæde på andres vegne, når det går godt for dem.	0
33. Giver kort eller gaver til familiemedlemmer på mærkedage.	0
34. Taler med andre uden at afbryde eller være uhøflig.	1
35. Forstår, at andre ikke kan vide, hvad han/hun tænker, hvis ikke han/hun fortæller det.	1
36. Vælger sine venner med omtanke/omhu.	1
37. Kan let skifte samtaleemne.	2
38. Kan holde sig til samtaleemnet.	1
39. Taler med andre om noget, de er interesseret i, også selvom han/hun ikke selv er interesseret i det.	1
40. Indleder samtaler med andre om noget, de er interesseret i.	1
41. Forstår, hvis nogen har brug for at få noget forklaret for at forstå, hvad han/hun siger og tilbyder yderligere forklaring.	1
42. Gør ting sammen med sine venner, selvom han/hun hellere vil noget andet.	1
43. Forstår indirekte antydninger i samtaler.	0

Leg og fritid

Udsagn	Udsagns- score
1. Viser interesse for sine omgivelser.	-
2. Reagerer, når du leger eller laver sjov med ham/hende.	-
3. Leger enkle småbørnslege sammen med andre.	-
4. Leger ved siden af et andet barn, hvor de leger hver for sig.	-
5. Leger sammen med et eller flere børn i mindst fem minutter, hvor en voksen er til stede.	-
6. Efterligner et barn, der leger i nærheden, selv om de ikke leger sammen.	-
7. Leger sammen med et eller flere børn i mindst 30 minutter, hvor en voksen er til stede.	-
8. Foretrækker at lege sammen med andre børn fremfor at se på andre, der leger eller lege alene.	-
9. Deler sit legetøj eller sine ting med andre, når han/hun bliver bedt om det.	-
10. Bruger genstande i forestillingsleg og lader som om, de er noget andet.	2
11. Går væk fra børn, der ødelægger ting eller kan skade ham/hende.	2
12. Deltager i gruppeaktiviteter, når andre med ord inviterer ham/hende.	2
13. Leger enkle rollelege eller fantasilege med andre børn.	2
14. Leger enkle lege udenfor sammen med andre.	2
15. Venter på sin tur, når han/hun bliver bedt om det.	1
16. Leger mere avancerede rollelege eller fantasilege med andre børn, hvor de har forskellige roller.	2
17. Spørger andre, om de vil lege eller lave noget sammen.	2
18. Leger sammen med andre børn med minimalt behov for støtte fra en voksen.	2
19. Deler sit legetøj eller sine ting med andre uden at blive bedt om det.	1
20. Deltager i gruppeaktiviteter, når andre uden ord inviterer ham/hende.	2
21. Venter på sin tur uden at blive bedt om det.	2
22. Spørger om lov, inden han/hun bruger andres ting eller ting, andre leger med.	1
23. Afholder sig fra at indgå i en gruppe, når de med ord siger, at han/hun ikke er velkommen.	2
24. Spiller enkle kort- eller brætspil, der er baseret på held.	2
25. Viser god sportsånd i spil og leg.	1
26. Deltager i enkle spil eller lege, der kræver, at han/hun kan tælle point eller holde styr på scoren.	2
27. Leger eller laver noget sammen med to eller flere jævnaldrende hjemme hos nogen.	2
28. Følger regler i sport, spil eller leg uden at blive bedt om det.	1
29. Afholder sig fra at indgå i en gruppe, når de uden ord udtrykker, at han/hun ikke er velkommen.	0
30. Tager forskellige steder hen med jævnaldrende i dagtimerne ifølge med en voksen.	1
31. Spiller spil med andre, der kræver strategisk tankegang og beslutningstagen.	1
32. Planlægger selvstændigt aktiviteter med jævnaldrende.	0
33. Planlægger fritidsaktiviteter, der kræver, at flere end to ting skal gøres.	0
34. Finder relevant information om forskellige aktiviteter.	0
35. Tager forskellige steder hen med jævnaldrende i dagtimerne uden følge af en voksen.	0

Udsagn	Udsagns- score
36. Tager forskellige steder hen med jævnaldrende om aftenen uden følge af en voksen.	0

Tilpasningsevne

Udsagn	Udsagns-score
1. Søger trøst hos en, der står ham/hende nær, når han/hun har slået sig eller er ked af det.	2
2. Ser på eller søger dig, når en fremmed nærmer sig.	2
3. Accepterer, når en forælder overlader ham/hende til en anden.	2
4. Skifter let fra én aktivitet til en anden.	1
5. Siger "tak", når han/hun får noget.	2
6. Spørger om hjælp, hvis der er noget, som han/hun ikke kan finde ud af.	2
7. Tilpasser sig ændringer i daglige rutiner.	1
8. Spørger pænt, hvis han/hun vil have noget.	1
9. Tilpasser sin adfærd i forhold til, hvor godt han/hun kender en person.	2
10. Kommer sig hurtigt over mindre skuffelser.	1
11. Siger "undskyld", hvis han/hun har gjort noget forkert ved et uheld.	1
12. Bruger ord eller fagter i stedet for at skribe, slå eller kaste noget, når han/hun bliver vred eller ked af det.	2
13. Er høflig, når han/hun møder fremmede.	2
14. Undskylder oprigtigt, hvis han/hun har såret nogen.	2
15. Forstår, at man kan såre eller skade nogen uden, at det var med vilje.	1
16. Tager imod hjælp, råd eller løsningsforslag fra andre.	2
17. Styrer sin vrede eller sårede følelser, når planer ændres af grunde, som ingen kan gøre for.	1
18. Er villig til at gå på kompromis for at enes med andre.	2
19. Efterligner andres adfærd, når han/hun er i en ny situation og er usikker på, hvordan man skal opføre sig.	1
20. Overholder aftalte tidsgrænser for en aktivitet.	0
21. Tilpasser sin adfærd for ikke at forstyrre dem, der er i nærheden.	0
22. Styrer sin vrede eller sårede følelser, når nogen giver konstruktiv kritik.	1
23. Styrer sin vrede eller sårede følelser, når han/hun ikke får sin vilje.	1
24. Holder, hvad han/hun lover.	1
25. Kommer hjem til aftalt tid, både dag og aften.	0
26. Tænker sig om og overvejer mulige konsekvenser af sine handlinger, inden han/hun gør noget eller træffer en beslutning.	1
27. Respekterer andres tid.	1
28. Er varsom eller forsigtig, når nogen, som han/hun ikke kender, prøver at få ham/hende til at gøre noget farligt, risikabelt eller krænkende.	2
29. Lder ikke andre styre, kontrollere eller udnytte ham/hende.	2
30. Forsøger at undgå eller komme væk fra situationer eller relationer, der kan være sårende eller skadelige.	1
31. Forstår, at en person, der optræder venligt, måske i virkeligheden kan have til hensigt at udnytte ham/hende.	0
32. Forstår, at reklamer ikke nødvendigvis er helt sande.	0
33. Fortæller dig, hvad han/hun skal, når han/hun går ud.	0

Grovmotorik

Udsagn	Udsagns-score
1. Sidder med støtte i mindst ét minut.	-
2. Sidder uden støtte i mindst ét minut.	-
3. Ruller fra ryg til mave.	-
4. Maver, kravler eller skubber sig hen over gulvet.	-
5. Står i mindst fem sekunder ved at holde fast i noget.	-
6. Sidder uden støtte i mindst 10 minutter.	-
7. Trækker sig op i stående stilling.	-
8. Står ved at holde fast i noget med den ene hånd, mens han/hun rækker ud efter noget med den anden hånd uden at vælte.	-
9. Går/tager små skridt, mens han/hun holder fast ved møbler eller lignende.	-
10. Tager mindst to skridt uden at holde fast i noget.	-
11. Kravler op ad trapper.	-
12. Står uden at holde fast i noget i mindst ét minut.	-
13. Står uden at holde fast i noget, mens han/hun rækker ud efter noget uden at vælte.	-
14. Klatrer op på og ned fra lave møbler uden at falde.	-
15. Går uden støtte.	-
16. Sætter sig på hug eller bukker sig ned for at samle noget op uden at falde.	-
17. Kravler baglæns eller sidder på numsen for at komme ned ad trapper.	-
18. Klatrer op på og ned fra stole (voksenstørrelse) uden at falde.	-
19. Kaster en bold med én hånd.	-
20. Løber uden at falde. Kan være kluntet og ukoordineret.	-
21. Sparker til en bold uden at falde.	-
22. Går op ad trapper med begge fødder på hvert trin.	-
23. Går forlæns ned ad trapper med begge fødder på hvert trin.	-
24. Løber normalt og koordineret uden at falde.	-
25. Hopper med begge ben samtidig uden at falde.	-
26. Klatrer op og ned fra høje genstande uden at falde.	-
27. Går op ad trapper med én fod på hvert trin.	-
28. Går mindst 200 meter uden behov for pause eller hjælp.	-
29. Går op ad mindst otte trappetrin i normalt tempo.	-
30. Løber normalt og koordineret med skiftende fart og retning.	-
31. Griber en stor bold fra ca. 0,5-1 meters afstand.	-
32. Går forsigtigt på fortove eller veje, der er glatte eller ujævne.	-
33. Går ned ad trapper med én fod på hvert trin.	-
34. Hopper fremad på begge ben mindst tre hop uden at falde.	2
35. Hinker på ét ben mindst én gang uden at falde.	2
36. Cykler mindst 1,5 meter på en trehjulet cykel.	2
37. Cykler rundt om hjørner på en trehjulet cykel.	2
38. Griber en stor bold fra mindst 1,5 meters afstand.	2

Udsagn	Udsagns-score
39. Hinker fremad på ét ben uden at holde fast i noget.	0
40. Cykler mindst 3 meter på en løbecykel eller cykel med støttehjul.	1
41. Griber en lille bold fra ca. 0,5-1 meters afstand.	1
42. Griber en lille bold fra mindst 3 meters afstand.	0
43. Cykler uden støttehjul uden at vælte.	0

Finmotorik

Udsagn	Udsagns-score
1. Rækker ud efter legetøj eller genstande.	-
2. Samler ting op.	-
3. Flytter en genstand fra den ene hånd til den anden.	-
4. Samler små genstande op mellem tommelfingeren og de andre fingre.	-
5. Tager ting op af en kasse eller anden beholder.	-
6. Samler noget småt op med én hånd og giver det til nogen uden at tabe det.	-
7. Lægger ting ned i en kasse eller anden beholder.	-
8. Åbner døre uden håndtag.	-
9. Tegner streger på et stykke papir med en farveblyant eller tus.	2
10. Bygger et tårn med mindst fire små klodser eller andre genstande uden, at tårnet vælter.	2
11. Åbner døre ved at bruge dørhåndtaget.	2
12. Pakker små genstande ud.	2
13. Bladrer i bøger og blade én side ad gangen.	2
14. Holder noget i en hånd og vrider med den anden uden at tabe det.	1
15. Holder rigtigt på en blyant, når han/hun tegner eller skriver.	2
16. Åbner og lukker en saks med én hånd.	2
17. Trykker præcist på taster på et tastatur eller touchscreen.	1
18. Tegner eller kopierer en cirkel i fri hånd.	1
19. Farvelægger enkle former eller dyr.	2
20. Tegner mere end én genkendelig ting.	2
21. Klipper i papir langs en lige linje.	1
22. Tegner eller kopierer en firkant i fri hånd.	1
23. Hælder noget flydende fra én beholder til en anden uden at spilde.	1
24. Bruger viskelæder uden at ødelægge papiret.	1
25. Tegner eller kopierer en trekant i fri hånd.	0
26. Klipper enkle former ud.	1
27. Farvelægger enkle billeder.	2
28. Farvelægger en hel side med to eller flere farver.	2
29. Tegner en lige linje med lineal.	1
30. Bygger avancerede modeller.	1

Udsagn	Udsagns- score
31. Binder knuder.	0
32. Klipper svære former ud.	0
33. Binder sløjfer, der ikke går op.	0
34. Kan håndtere meget små genstande.	0

MALADAPTIV ADFÆRD

Udsagn Internalisering	Udsagnscore
1. Er overdrevent afhængig af andre.	0
2. Har spisevanskeligheder.	0
3. Har søvnproblemer.	1
4. Nægter at gå i børnehave, skole eller på arbejde eller tager hjem på grund af bekymring, ængstelse eller tristhed.	0
5. Er overdrevent ængstelig eller nervøs.	0
6. Græder eller er ked af det uden nogen tydelig grund.	0
7. Undgår kontakt med andre.	0
8. Har ingen interesse i at gøre ting, som han/hun kan lide eller tidligere har kunnet lide.	0
9. Er overdrevent bange for en eller flere almindelige genstande eller situationer.	1
10. Bekymrer sig uden nogen tydelig grund.	1
11. Er meget irriteret eller har humørsvingninger.	0
12. Føler sig hjælpeløs eller håbløs.	0
13. Klager over at føle sig syg, udmattet eller have smerter uden fysisk eller medicinsk årsag.	1
Udsagn Eksternalisering	Udsagnscore
1. Har raserianfald.	0
2. Adlyder ikke autoriteter.	1
3. Mobber andre fysisk eller verbalt.	0
4. Lyver, snyder eller stjæler.	0
5. Er fysisk aggressiv.	0
6. Er trodsig eller argumenterende.	1
7. Er verbalt grov mod andre med vilje.	0
8. Bryder regler eller love på grund af gruppepres.	0
9. Er meget mere aktiv eller rastløs end jævnaldrende.	1
10. Tager eller bruger skolens eller arbejdspladsens ejendele uden at have fået lov.	0
11. Ødelægger egne eller andres ting med vilje.	0
Kritiske udsagn	Udsagnscore
1. Bliver overdrevent optaget af genstande eller detaljer.	1
2. Taler om at høre stemmer, som andre ikke hører, eller se ting, som andre ikke ser.	0
3. Skader sig selv.	0
4. Taler mærkeligt.	0
5. Er ikke opmærksom på, hvad der sker omkring ham/hende.	1
6. Gentager samme bevægelse igen og igen.	0
7. Når ikke på toilettet i tide.	0
8. Spiser ting, der ikke er mad.	0
9. Har tvangsmæssig adfærd.	0

Kritiske udsagn	Udsagns-score
10. Er meget mere interesseret i våben eller ekstrem vold end jævnaldrende.	0
11. Skader dyr.	0
12. Har forestillinger eller overbevisninger, der ikke er sande.	0
13. Er så interesseret i og taler om et bestemt emne, at det irriterer andre.	1
14. Taler om at slå sig selv ihjel eller har forsøgt selvmord.	0
15. Reagerer ikke på smerte.	0
16. Går hjemmefra eller forlader skolen eller arbejdspladsen uden at tænke på egen sikkerhed.	0
17. Truer med at skade eller slå nogen ihjel.	0
18. Narres af andre til at gøre noget, der kan skade ham/hende selv eller andre alvorligt.	0
19. Bliver overoptaget af en person på en måde, der er ubehagelig eller grænseoverskridende for den person.	0
20. Udviser upassende seksuel adfærd.	0

Kommentarer

Kommentarer noteret i besvarelsen

Lytte og forstå

11. Ikke hvis der spørges om alle tre på én gang

33. Kun ved aktiviteter ved f.eks. iPad

Kommentarer for domænet Maladaptiv adfærd

Der er ingen kommentarer for domænet Maladaptiv adfærd.

SVAR PÅ UDSAGN

Lytte og forstå

1: 1	2: 1	3: 2	4: 2	5: 2	6: 2	7: 1	8: 2	9: 2	10: 2
11: 1	12: 1	13: 1	14: 2	15: 2	16: 1	17: 0	18: 1	19: 2	20: 2
21: 0	22: 2	23: 1	24: 2	25: 1	26: 1	27: 1	28: 1	29: 2	30: 2
31: 1	32: 2	33: 0	34: 1	35: 0	36: 0	37: 1	38: 1	39: 1	

Tale og udtrykke sig

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: 2
31: 2	32: 2	33: 2	34: 2	35: 1	36: 1	37: 2	38: 2	39: 1	40: 2
41: 1	42: 2	43: 1	44: 0	45: 1	46: 1	47: 1	48: 0	49: 1	

Læse og skrive

1: 1	2: 2	3: 1	4: 2	5: 2	6: 2	7: 2	8: 1	9: 2	10: 2
11: 1	12: 1	13: 2	14: 2	15: 2	16: 2	17: 1	18: 1	19: 2	20: 2
21: 1	22: 2	23: 1	24: 2	25: 2	26: 2	27: 0	28: 0	29: 0	30: 0
31: 0	32: /	33: /	34: /	35: /	36: /	37: /	38: /		

Personlig selvhjulpenhed

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: 2	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 1	25: 2	26: 2	27: 2	28: 1	29: 2	30: 2
31: 1	32: 2	33: 1	34: 2	35: 0	36: 1	37: 1	38: 2	39: 2	40: 1
41: 1	42: 1	43: 2	44: 1	45: 2	46: 1	47: 1	48: 1	49: 0	50: 0
51: 0	52: 0	53: 1	54: 0	55: 0					

Færdigheder i hjemmet

1: 2	2: 1	3: 1	4: 0	5: 1	6: 1	7: 0	8: 1	9: 1	10: 1
11: 0	12: 0	13: 0	14: 1	15: 1	16: 1	17: 2	18: 1	19: 0	20: 0
21: 0	22: 1	23: 0	24: 1	25: 1	26: 0	27: 0	28: 0	29: 0	30: 1

Færdigheder i nærmiljøet

1: /	2: 2	3: 2	4: 2	5: 2	6: 2	7: 1	8: 1	9: 2	10: 1
11: 1	12: 2	13: 2	14: 2	15: 1	16: 0	17: 2	18: 1	19: 2	20: 2
21: 1	22: 1	23: 1	24: 0	25: 0	26: 0	27: 1	28: 1	29: 0	30: 0
31: 0	32: 0	33: 0	34: /	35: /	36: /	37: /	38: /	39: /	40: /
41: /	42: /	43: /	44: /	45: /	46: /	47: /	48: /	49: /	50: /
51: /	52: /	53: /	54: /	55: /	56: /	57: /	58: /		

Relationer

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: 2	22: 2	23: 2	24: 2	25: 2	26: 1	27: 1	28: 2	29: 2	30: 2
31: 1	32: 0	33: 0	34: 1	35: 1	36: 1	37: 2	38: 1	39: 1	40: 1
41: 1	42: 1	43: 0							

Leg og fritid

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: 2
11: 2	12: 2	13: 2	14: 2	15: 1	16: 2	17: 2	18: 2	19: 1	20: 2
21: 2	22: 1	23: 2	24: 2	25: 1	26: 2	27: 2	28: 1	29: 0	30: 1
31: 1	32: 0	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0				

Tilpasningsevne

1: 2	2: 2	3: 2	4: 1	5: 2	6: 2	7: 1	8: 1	9: 2	10: 1
11: 1	12: 2	13: 2	14: 2	15: 1	16: 2	17: 1	18: 2	19: 1	20: 0
21: 0	22: 1	23: 1	24: 1	25: 0	26: 1	27: 1	28: 2	29: 2	30: 1
31: 0	32: 0	33: 0							

Grovmotorik

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /	34: 2	35: 2	36: 2	37: 2	38: 2	39: 0	40: 1
41: 1	42: 0	43: 0							

Finmotorik

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 2	14: 1	15: 2	16: 2	17: 1	18: 1	19: 2	20: 2
21: 1	22: 1	23: 1	24: 1	25: 0	26: 1	27: 2	28: 2	29: 1	30: 1
31: 0	32: 0	33: 0	34: 0						

Internalisering

1: 0	2: 0	3: 1	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 1	10: 1
11: 0	12: 0	13: 1							

Eksternalisering

1: 0	2: 1	3: 0	4: 0	5: 0	6: 1	7: 0	8: 0	9: 1	10: 0
11: 0									

Kritiske udsagn

1: 1	2: 0	3: 0	4: 0	5: 1	6: 0	7: 0	8: 0	9: 0	10: 0
11: 0	12: 0	13: 1	14: 0	15: 0	16: 0	17: 0	18: 0	19: 0	20: 0

Rapport slut