

Vineland-3

Adaptive Behavior Scales—Third Edition

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3)
Vineland-3-DK Flerperspektivrapport
Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti og Celine A. Saulnier

Information om barnet/eleven

ID:

Navn: Test År 2014

Køn: Pige

Fødselsdato: 07-09-2014

Information om respondent 1

Version: Forældrevurdering

Testdato: 23-09-2022

Navn: Test forældre

Relation til barnet/eleven: Mor

Information om respondent 2

Version: Lærervurdering

Testdato: 18-10-2022

Navn: Test Lærer

Relation til barnet/eleven: Lærer

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Danish translation copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson and **Vineland** are trademarks, in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at viderefordre hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[1.2 / RE1 / QG1]

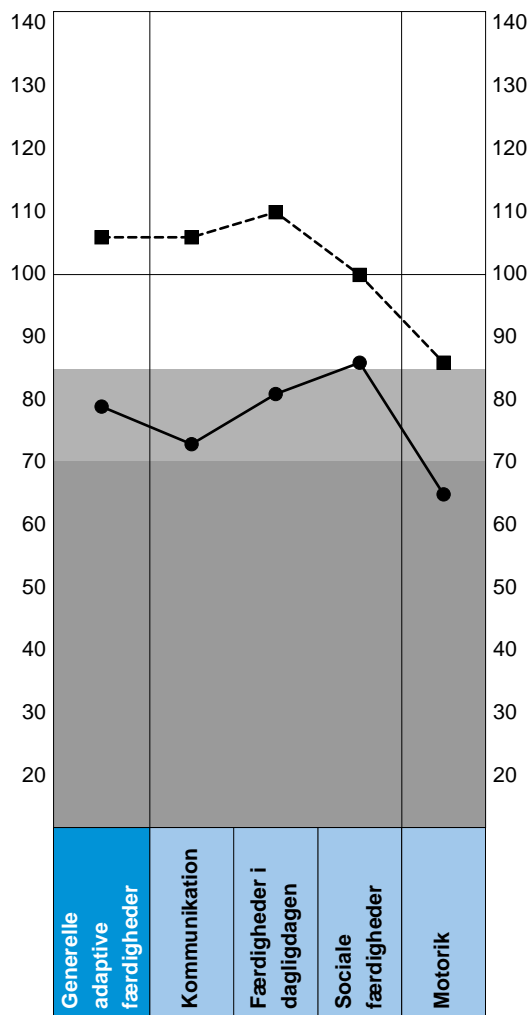
Vineland-3-DK er et standardiseret mål på adaptiv adfærd, som er de daglige aktiviteter, man udfører for at kunne klare sig på egen hånd. Denne rapport sammenligner resultaterne fra en Vineland-3-DK forældrevurdering med resultaterne fra en Vineland-3-DK lærervurdering. Se Vineland-3-DK Manual for mere information om tolkningen af indholdet i denne rapport.

SCOREOVERSIGT

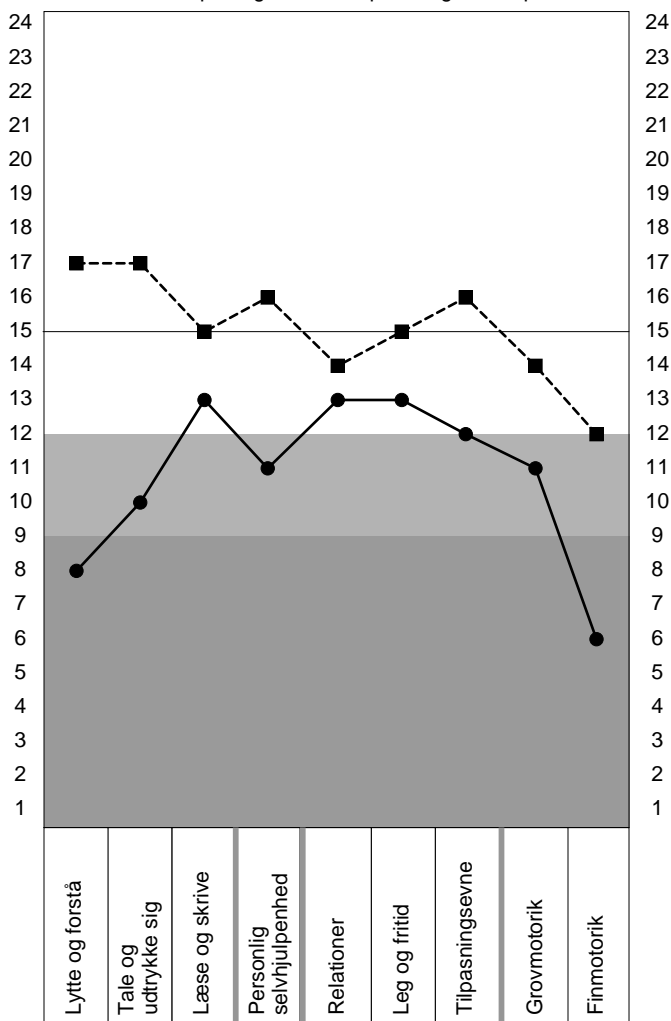
	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
Overordnet adaptiv score		
Generelle adaptive færdigheder	79	106
Domænescorer		
Kommunikation	73	106
Færdigheder i dagligdagen	81	110
Sociale færdigheder	86	100
Motorik	65	86
Underdomæne v-scorer		
Lytte og forstå	8	17
Tale og udtrykke sig	10	17
Læse og skrive	13	15
Personlig selvhjulpenhed	11	16
Færdigheder i hjemmet	13	
Færdigheder i nærmiljøet	11	
Tal- og regnefærdigheder		20
Færdigheder i skolemiljøet		14
Relationer	13	14
Leg og fritid	13	15
Tilpasningsevne	12	16
Grovmotorik	11	14
Finmotorik	6	12
Maladaptiv adfærd v-scorer		
Internalisering	15	13
Eksternalisering	15	15

Scoreprofil

**Profil over domæner og den
Generelle adaptive færdighedsscore**
Baseret på et gennemsnit på 100 og en SD på 15



Profil over underdomæne v-scorer
Baseret på et gennemsnit på 15 og en SD på 3



Domæne-scoring	GAF	KOM	FDD	SOC	MOT
● R1	79	73	81	86	65
■ R2	106	106	110	100	86

v-scorer	lyt	tal	læs	per	rel	leg	til	gmo	fmo
● R1	8	10	13	11	13	13	12	11	6
■ R2	17	17	15	16	14	15	16	14	12

● = Respondent 1: Test forældre
■ = Respondent 2: Test Lærer

90 % Konfidensinterval (ikke angivet)

	GAF	KOM	FDD	SOC	MOT
Respondent 1	76 - 82	68 - 78	77 - 85	82 - 90	59 - 71
Respondent 2	102 - 110	99 - 113	102 - 118	95 - 105	79 - 93

Sammenligninger på udsagnsniveau

Denne sektion viser de besvarelser, som de to respondenter har givet. Kun udsagn, som er fælles for de to vurderinger, og som faktisk blev besvaret af begge respondenter, er inkluderet. Det betyder, at udsagn, der ikke blev administreret på grund af gulvet eller loftet, er ekskluderede.

I denne rapport er enkelte udsagnstekster lettere omformuleret af hensyn til muligheden for sammenligning af udsagn mellem en forældre- og lærervurdering.

Lytte og forstå	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Forstår betydningen af mindst tre mere avancerede fagter.	2	2
Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvem".	2	2
Følger instruktioner, der indebærer at udføre én handling med to forskellige genstande.	2	2
Følger instruktioner med "hvis - så".	1	1
Følger instruktioner om at udføre to handlinger, der ikke hænger sammen.	2	2
Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvornår".	2	2
Fastholder opmærksomheden på et underholdningsprogram i mindst 30 minutter og forstår handlingen.	1	1
Ved hvilken side, der er højre og venstre på sin egen krop.	2	2
Følger instruktioner, der indeholder tre handlinger.	1	1
Husker instruktioner om at gøre noget op til en time senere.	1	1
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Følger instruktioner om at udføre to handlinger, der hænger sammen.	1	2
Lytter opmærksomt til en historie i mindst 15 minutter.	1	2
Svarer på spørgsmål, der begynder med "hvorfor".	1	2
Fastholder opmærksomheden på et underholdningsprogram i mindst én time og forstår handlingen.	0	1
Forstår, når nogen er sarkastisk eller ironisk.	0	1
Lytter opmærksomt til mundtlig information i mindst 15 minutter og forstår det, der bliver sagt.	1	2
Lytter opmærksomt til mundtlig information i mindst 30 minutter og forstår det, der bliver sagt.	1	2
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Følger instruktioner, der indeholder venstre og højre.	0	2

Tale og udtrykke sig	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Bruger sin viden eller mening til at kommentere på ting, situationer eller følelser.	2	1
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Genfortæller hovedtrækkene i en velkendt historie, et, tv-program eller en film.	2	2
Kan omformulere en forklaring for at hjælpe en anden til at forstå, hvad han/hun mener.	1	1
Giver komplekse forklaringer/instruktioner til andre, der indeholder tre eller flere trin.	1	1
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Bruger præpositionerne "bag(ved)", "foran" og "(i)mellem" i sætninger.	1	2
Fortæller detaljeret om dagligdagsaktiviteter eller oplevelser.	1	2
Svarer korrekt på spørgsmål om sin fødselsdato.	1	2
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Sammensætter sætninger med ordene "og" eller "men".	0	2
Svarer korrekt på spørgsmål om sin adresse.	0	2

Læse og skrive	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Læser og forstår tekster tilpasset børn på 9-10 år eller ældre.	2	0
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Skriver af/kopierer sætninger med mindst fire ord uden at lave fejl.	2	1
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Kender mindst 10 bogstaver (store eller små), når han/hun ser dem.	2	2
Skriver i korrekt skriveretning.	2	2
Skriver af/kopierer enkle ord uden at lave fejl.	2	2
Kender både de store og de små bogstaver i alfabetet.	2	2
Skriver bogstaverne i alfabetet korrekt, ikke spejlvendt eller på hovedet.	1	1
Læser mindst 10 ord højt.	2	2
Læser enkle sætninger med mindst tre ord højt.	2	2
Skriver mindst 10 enkle ord uden hjælp.	2	2
Læser enkle historier højt.	1	1
Skriver mindst 20 ord uden hjælp.	2	2
Læser og forstår tekster tilpasset børn på 7-8 år eller ældre.	2	2
Skriver enkle beskeder eller meddelelser med mindst tre sætninger.	2	2

Forstår enkle tabeller, grafer eller diagrammer.	1	1
Skriver tekster med mindst tre sætninger.	2	2
Bruger internettet eller biblioteket til at finde information til at skrive en skoleopgave eller lignende.	0	0
Skriver stile eller historier på mindst én A4-side.	0	0
Redigerer og retter skriftligt arbejde, inden han/hun afleverer det.	0	0
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Skriver af/kopierer sit eget fornavn uden at lave fejl.	1	2
Skriver både sit for- og efternavn uden hjælp.	1	2
Skriver enkle sætninger med mindst tre ord.	1	2
Forstår alfabetisk orden.	1	2
Bruger en indholdsfortegnelse til at finde information i en bog eller elektronisk fil.	0	1
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Skriver tekster med mindst 10 sætninger.	0	2

Færdigheder i dagligdagen	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Holder sig for munden eller vender hovedet væk, når han/hun hoster eller nyser.	2	2
Knapper selv trykknapper.	2	2
Knapper selv store knapper i rigtigt knaphul.	2	2
Lyner selv lynlåse, der ikke allerede sidder sammen i bunden.	1	1
Tager selv sko på de rigtige fødder og spænder eller binder dem.	2	2
Knapper selv små knapper i rigtigt knaphul.	1	1
Respekterer andres ret til privatliv.	1	1
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Ved hvilke madvarer, der er sunde og usunde.	1	2
Tilpasser tøj efter vejr og årstid.	1	2
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		

Relationer	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		

Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Kan let skifte samtaleemne.	2	1
Forstår, hvis nogen har brug for at få noget forklaret for at forstå, hvad han/hun siger og tilbyder yderligere forklaring.	1	0
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Svarer høfligt, når voksne, som han/hun kender, småsnakker med ham/hende.	2	2
Holder passende afstand til andre i sociale sammenhænge.	1	1
Taler med andre om fælles interesser.	2	2
Ved, at andre måske ikke kan lide eller bryder sig om de samme ting, som han/hun selv kan lide.	2	2
Indleder samtaler med andre om noget, de er interesseret i.	1	1
Taler med andre om noget, de er interesseret i, også selvom han/hun ikke selv er interesseret i det.	1	1
Forstår indirekte antydninger i samtaler.	0	0
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Tager initiativ til småsnak, når han/hun møder nogen, som han/hun kender.	1	2
Taler med andre uden at afbryde eller være uhøflig.	1	2
Kan holde sig til samtaleemnet.	1	2
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		

Leg og fritid	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Venter på sin tur uden at blive bedt om det.	2	1
Deltager i enkle spil eller lege, der kræver, at han/hun kan tælle point eller holde styr på scoren.	2	1
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Leger enkle lege udenfor sammen med andre.	2	2
Spørger andre, om de vil lege eller lave noget sammen.	2	2
Leger mere avancerede rollelege eller fantasilege med andre børn, hvor de har forskellige roller.	2	2
Viser god sportsånd i spil og leg.	1	1
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Deler sit legetøj eller sine ting med andre uden at blive bedt om det.	1	2
Følger regler i sport, spil eller leg "uden" at blive bedt om det.	1	2
Spørger om lov, inden han/hun bruger andres ting eller ting, andre leger med.	1	2

+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen
Der er ingen udsagn i denne kategori.

Tilpasningsevne	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Forsøger at undgå eller komme væk fra situationer eller relationer, der kan være sårende eller skadelige.	1	0
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Er høflig, når han/hun møder fremmede.	2	2
Undskylder oprigtigt, hvis han/hun har såret nogen.	2	2
Er villig til at gå på kompromis for at enes med andre.	2	2
Respekterer andres tid.	1	1
Tænker sig om og overvejer mulige konsekvenser af sine handlinger, inden han/hun gør noget eller træffer en beslutning.	1	1
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Efterligner andres adfærd, når han/hun er i en ny situation og er usikker på, hvordan man skal opføre sig.	1	2
Tilpasser sin adfærd for ikke at forstyrre dem, der er i nærheden.	0	1
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		

Grovmotorik	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Hinker på ét ben mindst én gang uden at falde.	2	2
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Griber en lille bold fra ca. 0,5-1 meters afstand.	1	2
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Hinker fremad på ét ben uden at holde fast i noget.	0	2

Finmotorik	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
------------	----------------------------------	-------------------------------

+2 (meget højere funktionsniveau) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (højere funktionsniveau) hjemme		
Farvelægger enkle billeder.	2	1
Farvelægger en hel side med to eller flere farver.	2	1
Samme funktionsniveau hjemme og i skolen		
Holder rigtigt på en blyant, når han/hun tegner eller skriver.	2	2
Trykker præcist på taster på et tastatur eller touchscreen.	1	1
Åbner og lukker en saks med én hånd.	2	2
Farvelægger enkle former eller dyr.	2	2
Tegner mere end én genkendelig ting.	2	2
Bruger viskelæder uden at ødelægge papiret.	1	1
Klipper enkle former ud.	1	1
+1 (højere funktionsniveau) i skolen		
Tegner eller kopierer en cirkel i fri hånd.	1	2
Tegner eller kopierer en firkant i fri hånd.	1	2
Klipper i papir langs en lige linje.	1	2
Tegner eller kopierer en trekant i fri hånd.	0	1
Tegner en lige linje med lineal.	1	2
Klipper svære former ud.	0	1
Bygger avancerede modeller.	1	2
+2 (meget højere funktionsniveau) i skolen		
Binder knuder.	0	2

Maladaptiv adfærd: Internalisering	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget mere maladaptiv adfærd) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (mere maladaptiv adfærd) hjemme		
Er overdrevent bange for en eller flere almindelige genstande eller situationer.	1	0
Klager over at føle sig syg, udmattet eller have smerter uden fysisk eller medicinsk årsag.	1	0
Samme niveau af maladaptiv adfærd hjemme og i skolen (ekskluderer udsagn med en score på 0 i begge vurderinger)		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (mere maladaptiv adfærd) i skolen		
Græder eller er ked af det uden nogen tydelig grund.	0	1
+2 (meget mere maladaptiv adfærd) i skolen		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		

Maladaptiv adfærd: Eksternalisering	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget mere maladaptiv adfærd) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (mere maladaptiv adfærd) hjemme		
Adlyder ikke autoriteter.	1	0
Er meget mere aktiv eller rastløs end jævnaldrende.	1	0
Samme niveau af maladaptiv adfærd hjemme og i skolen (ekskluderer udsagn med en score på 0 i begge vurderinger)		
Er trodsig eller argumenterende.	1	1
+1 (mere maladaptiv adfærd) i skolen		
Har raserianfald.	0	1
Tager eller bruger skolens eller arbejdspladsens ejendele uden at have fået lov.	0	1
+2 (meget mere maladaptiv adfærd) i skolen		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		

Maladaptiv adfærd: Kritiske udsagn	Respondent 1 Test forældre	Respondent 2 Test Lærer
+2 (meget mere maladaptiv adfærd) hjemme		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (mere maladaptiv adfærd) hjemme		
Bliver overdrevent optaget af genstande eller detaljer.	1	0
Er så interesseret i og taler om et bestemt emne, at det irriterer andre.	1	0
Samme niveau af maladaptiv adfærd hjemme og i skolen (ekskluderer udsagn med en score på 0 i begge vurderinger)		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+1 (mere maladaptiv adfærd) i skolen		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		
+2 (meget mere maladaptiv adfærd) i skolen		
Der er ingen udsagn i denne kategori.		

Rapport slut