



Sensory Profile™ 2
Child Sensory Profile™ 2
Child Sensory Profile™ 2 Rapport oversigt
Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA

Testperson navn:	Test SP2 År 2010
Køn:	Dreng
Fødselsdato:	23-11-2010
Ansvarlig testleder:	Tina Boldt
Besvaret af:	Karen
Relation til barnet:	Mor
Administreringsdato:	07-11-2022
Alder ved administrering:	11:11
Klassetrin:	5. klasse

Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Danish translation copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved. Pearson and Sensory Profile are trademarks in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denne rapport indeholder ophavsretsligt beskyttet materiale. Kompetente brugere har ret til, i henhold til citatretten i §22 i Ophavsretsloven og til indsættelse i sin professionelle udtalelse, at uddrage det fra rapporten der kræves for, på en fyldestgørende måde, at videreformidle hovedpunkterne. Det er ikke tilladt at oversætte, tilpasse eller konstruere specialversioner af selve rapporten uden tilsagn fra Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

Yderligere information

Barnets rækkefølge i søskendeflokken: 2.

Har der boet flere end 3 børn i alderen 0 til 18 år i hjemmet i løbet af de sidste 12 måneder? Nej

RESULTATPROFIL

	I meget mindre grad end de fleste andre	I mindre grad end de fleste andre	Svarende til størstedelen af andre	I større grad end de fleste andre	I meget større grad end de fleste andre	
Kvadrant						
Sansesøgende	**	0-----5	6-----39	40-----56 ◆	57-----95	Anders er mere interesseret i at søge sensorisk information end andre
Sensorisk skyhed	**	0-----8	9-----44 ◆	45-----62	63-----100	Anders reagerer på sensorisk information som de fleste andre
Sensorisk følsom	**	0-----6	7-----37	38-----52 ◆	53-----95	Anders er mere følsom for sensorisk information end andre
Nedsat registrering	**	0-----4	5-----40	41-----57 ◆	58-----110	Anders er mindre opmærksom på sensorisk information end andre

	I meget mindre grad end de fleste andre	I mindre grad end de fleste andre	Svarende til størstedelen af andre	I større grad end de fleste andre	I meget større grad end de fleste andre	
Sensoriske dele						
Bearbejdning af høre- og lydindtryk	**	0-----6	7-----22	23-----29 ◆	30-----40	Anders reagerer i større grad på lyde end andre
Bearbejdning af synsindtryk	**	0-----3	4-----14	15-----20 ◆	21-----30	Anders reagerer i større grad på synsindtryk end andre
Bearbejdning af føle- og berøringsindtryk	**	0-----1	2-----20	21-----28 ◆	29-----55	Anders reagerer i større grad på berøring end andre
Bearbejdning af balance- og bevægelsesindtryk	**	0	1-----15	16-----21 ◆	22-----40	Anders reagerer i større grad på bevægelse end andre
Bearbejdning af sanseindtryk i forhold til udholdenhed/musk elspænding	**	**	0-----13	14-----20 ◆	21-----40	Anders reagerer i større grad på kropsstilling end andre
Bearbejdning af sanseindtryk i og omkring munden	**	0	1-----19 ◆	20-----28	29-----50	Anders reagerer på objekter i og omkring munden i samme grad som de fleste andre
Adfærdsdel(e)						
Adfærd relateret til bearbejdning af sanseindtryk	**	0-----1	2-----19	20-----28 ◆	29-----45	Anders udviser i større grad dette aspekt af adfærd end andre
Følelsesmæssige og sociale reaktioner relateret til bearbejdning af sanseindtryk	**	0-----2	3-----31 ◆	32-----45	46-----70	Anders udviser sociale og følelsesmæssige reaktioner i samme grad som de fleste andre
Opmærksomhed på baggrund af bearbejdning af sanseindtryk	**	0-----1	2-----20 ◆	21-----29	30-----50	Anders er opmærksom på sensorisk information omkring sig i samme grad som de fleste andre

** Ingen scorer findes for dette interval.

KVADRANTPROFIL

Kvadrant	Råscore	Percentil interval	Klassifikation
Sansesøgende	50	87-95	Mere end andre
Sensorisk skyhed	38	14-85	Ligesom de fleste andre
Sensorisk følsom	40	88-94	Mere end andre
Nedsat registrering	46	87-95	Mere end andre

SENSORISKE- OG ADFÆRDSDELE SCORE SAMMENFATNING

Sensoriske dele	Råscore	Percentil interval	Klassifikation
Bearbejdning af høre- og lydindtryk	23	85-96	Mere end andre
Bearbejdning af synsindtryk	20	84-98	Mere end andre
Bearbejdning af føle- og berøringsindtryk	27	87-95	Mere end andre
Bearbejdning af balance- og bevægelsesindtryk	21	87-95	Mere end andre
Bearbejdning af sanseindtryk i forhold til udholdenhed/muskelspænding	15	87-95	Mere end andre
Bearbejdning af sanseindtryk i og omkring munden	18	8-86	Ligesom de fleste andre
Adfærdsdel(e)	Råscore	Percentil interval	Klassifikation
Adfærd relateret til bearbejdning af sanseindtryk	23	87-95	Mere end andre
Følelsesmæssige og sociale reaktioner relateret til bearbejdning af sanseindtryk	23	11-86	Ligesom de fleste andre
Opmærksomhed på baggrund af bearbejdning af sanseindtryk	17	16-85	Ligesom de fleste andre

ITEM BESVARELSER

SA	Sansesøgende
SS	Sensorisk Skyhed
SF	Sensorisk Følsom
NR	Nedsat Registrering
	Item bidrager ikke til en kvadrantscore

N	Næsten altid (90 % eller mere)
O	Ofte (75 %)
H	Halvdelen af tiden (50 %)
A	Af og til (25 %)
NA	Næsten aldrig (10 % eller mindre)
IR	Ikke relevant

		Bearbejdning af høre- og lydindtryk	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
SS	1	reagerer stærkt på uventede eller høje lyde (f.eks. sirener, hund der gør, hårtørrer).		◆				
SS	2	holder hænderne for ørerne for at beskytte dem mod lyde.			◆			
SF	3	har svært ved at gøre en opgave færdig, når musik eller TV er tændt.	◆					
SF	4	bliver forstyrret, eller har svært ved at fungere, hvis der er en masse larm omkring.		◆				
SS	5	har svært ved at arbejde, hvis der er baggrundsstøj (f.eks. opvaskemaskine, emhætte).			◆			
SF	6	virker som om, han/hun ikke hører, hvad jeg siger, eller lader til at ignorere mig.				◆		
SF	7	lader ikke til at høre mig, når jeg kalder hans/hendes navn (selvom hørelsen er normal).					◆	
NR	8	kan lide mærkelige lyde eller laver lyd(e) for sjov.					◆	
Råscore			23					

		Bearbejdning af synsindtryk	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
SF	9	foretrækker at lege eller arbejde i svag belysning.				◆		
	10	foretrækker tøj med stærke farver eller mønstre.		◆				
	11	nyder at se på tings detaljer.		◆				
NR	12	behøver hjælp til at finde ting, som er åbenlyse for andre.			◆			
SF	13	generes mere af skarpt lys end jævnaldrende.			◆			
SA	14	betragter folk, når de går rundt i lokalet.		◆				
Råscore			20					
SS	15	generes af skarpt lys (f.eks. beskytter sig mod sollys gennem vinduet i bilen).*			◆			

* Item indgår ikke ved beregning af Råscore.

		Bearbejdning af føle- og berøringsindtryk	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
SF	16	udtrykker ubehag ved personlig hygiejne (f.eks. slår/kæmper eller græder under hårklingning, ved vask af ansigt, klingen af negle).				◆		
	17	bliver irriteret over at have sko og strømper på.			◆			
SS	18	reagerer følelsesmæssigt eller aggressivt på berøring.					◆	
SF	19	bliver urolig, når han/hun står tæt på andre (f.eks. i en kø).			◆			
SF	20	gnubber eller klør sig på kroppen, hvor han/hun er blevet rørt.					◆	
SA	21	berører mennesker og ting i en grad, så det irriterer andre.				◆		
SA	22	viser behov for at røre ved legetøj, overflader, eller materialer (f.eks. ønsker at røre ved alting).		◆				
NR	23	lader ikke til at bemærke smerte.				◆		
NR	24	lader ikke til at bemærke temperaturændringer.				◆		
SA	25	berører mennesker og ting i højere grad end jævnaldrende.			◆			
NR	26	lader ikke til at bemærke snavs i ansigtet eller på hænderne.		◆				
Råscore			27					

		Bearbejdning af balance- og bevægelsesindtryk	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
SA	27	bevæger sig i en grad, så det bryder forstyrrende ind i daglige gøremål (f.eks. kan ikke sidde stille, er rastløs).		◆				
SA	28	rokker på stolen, gulvet eller mens han/hun står.	◆					
	29	tøver med at gå op eller ned af fortovskanter eller trappetrin (f.eks. er forsigtig, stopper op først).					◆	
SA	30	bliver overgearet af at bevæge sig.			◆			
SA	31	udsætter sig selv for fare under leg, når han/hun bevæger sig eller klatrer.				◆		
SA	32	opsøger muligheder for at falde uden at tænke på egen sikkerhed (f.eks. falder med vilje).					◆	
NR	33	mister uventet balancen, når han/hun går på en ujævn overflade.				◆		
NR	34	bemærker ikke, hvis han/hun støder ind i ting, forhindringer eller mennesker, som står i vejen.			◆			
Råscore			21					

		Bearbejdning af sanseindtryk i forhold til udholdenhed/muskelspænding	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
NR	35	bevæger sig stift.				◆		
NR	36	bliver let træt, især stående eller når han/hun skal holde kroppen i en bestemt stilling.				◆		
NR	37	lader til at have svage muskler.					◆	
NR	38	støtter sig, for at holde sig oppe (f.eks. støtter hovedet i hænderne, læner sig mod en væg).				◆		
NR	39	holder fast i eller klamrer sig til vægge eller gelændere i højere grad en jævnaldrende.					◆	
NR	40	går tungt (som om fødderne er tunge).					◆	
SA	41	slænger sig over møbler eller på andre personer.			◆			
	42	behøver en tung dyne for at kunne sove.			◆			
Råscore			15					

		Bearbejdning af sanseindtryk i og omkring munden	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
	43	kløjs nemt af mad med særlig konsistens eller af bestik i munden.				◆		
SF	44	undgår bestemte smagstyper eller madlugte, som ellers er typiske for børnemad.				◆		
SF	45	spiser kun mad med bestemte typer smag (f.eks. sødt, salt).					◆	
SF	46	begrænser sig til mad med bestemte konsistenser.				◆		
SF	47	er kræsen, især når det gælder konsistensen af maden.				◆		
SA	48	lugter til ikke-spiselige ting.				◆		
SA	49	foretrækker i høj grad bestemte smagstyper.					◆	
SA	50	har stærk trang til bestemte typer af mad, smag eller dufte.					◆	
SA	51	putter ting i munden (f.eks. blyant, hænder, hår).			◆			
SF	52	bidder sig i tungen eller læberne oftere end jævnaldrende.				◆		
Råscore			18					

		Adfærd relateret til bearbejdning af sanseindtryk	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
NR	53	kommer let galt afsted eller kommer let til at lave ulykker.			◆			
NR	54	skynder sig, når han/hun tegner, farvelægger eller skriver.		◆				
SA	55	tager usædvanligt store chancer under leg (f.eks. klatrer højt op i træer, hopper ned fra høje møbler), som sætter hans/hendes egen sikkerhed på spil.			◆			
SA	56	virker mere aktivt end jævnaldrende.		◆				
NR	57	gør tingene mere besværligt end nødvendigt (f.eks. spiller tiden, bevæger sig langsomt).			◆			
SS	58	kan være stædig eller usamarbejdsvillig.				◆		
SS	59	har raserianfald.					◆	
SA	60	ser ud til at nyde at falde med vilje.				◆		
SS	61	mod sætter sig øjenkontakt med mig eller andre.					◆	
Råscore			23					

		Følelsesmæssige og sociale reaktioner relateret til bearbejdning af sanseindtryk	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
NR	62	synes at have lav selvtillid (f.eks. svært ved at kunne lide sig selv).				◆		
SS	63	behøver positiv støtte for at kunne vende tilbage til udfordrende situationer.				◆		
SS	64	er følsom overfor kritik.				◆		
SS	65	er bange for bestemte forudsigelige ting.			◆			
SS	66	giver udtryk for at føle sig som en fiasko.					◆	
SS	67	er for alvorlig.					◆	
SS	68	viser overdrevne, følelsesmæssige udbrud, når en opgave ikke lykkes.					◆	
SF	69	har svært ved at tolke kropssprog eller ansigtsudtryk.					◆	
SS	70	bliver let frustreret.				◆		
SS	71	har angst, som griber forstyrrende ind i daglige rutiner.				◆		
SS	72	har svært ved at håndtere ændringer i planer, rutiner og forventninger.					◆	
SF	73	har behov for mere beskyttelse i livet end jævnaldrende (er f.eks. fysisk- eller følelsesmæssigt forsvarsløs).				◆		
SS	74	interagerer og deltager mindre i grupper end jævnaldrende.				◆		
SS	75	har svært ved venskaber (f.eks. at få venner eller holde på dem).					◆	
Råscore			23					

		Opmærksomhed på baggrund af bearbejdning af sanseindtryk	N	O	H	A	NA	IR
Kvadrant	Item	Svar	5	4	3	2	1	0
		Mit barn ...						
NR	76	får ikke øjenkontakt med mig i forbindelse med dagligdags interaktioner.					◆	
SF	77	har svært ved at være opmærksom.				◆		
SF	78	ser væk fra igangværende aktiviteter for at følge med i hvad der sker i lokalet.					◆	
NR	79	virker upåvirket i aktive omgivelser (f.eks. ænser ikke aktiviteter).				◆		
NR	80	stirrer intenst på ting.					◆	
SS	81	stirrer intenst på mennesker.				◆		
SA	82	kigger på alle der går rundt i lokalet.				◆		
SA	83	springer fra en ting til en anden på en måde, der forstyrrer igangværende aktiviteter.					◆	
SF	84	bliver let væk.				◆		
NR	85	har svært ved at finde ting mellem andre ting (f.eks. sko i et rodet rum, blyant i en rodeskuffe).			◆			
Råscore			17					
NR	86	lægger ikke mærke til, når folk kommer ind i lokalet.*					◆	

* Item indgår ikke ved beregning af Råscore.

RESPONDENTENS KOMMENTARER

Ingen kommentarer til skemaet.

Rapport afslutning