



The Children's Communication Checklist

Second Edition

CCC-2 Vejlednings supplement

Camilla Ørskov

i samarbejde med audiologopæd
Anne Skovbjerg Poulsen

CCC-2
Dansk version

The Children's Communication Checklist – Second Edition, CCC-2

Dette vejledningssupplement har til formål at belyse forskellige aspekter, som er vigtige for tolkningen af resultatet på CCC-2.

CCC-2 er et screeningsredskab der ud fra 70 udsagn kan hjælpe med at:

- Identificere børn med pragmatiske sprogvanskeligheder
- Identificere børn med specifikke sprogvanskeligheder
- Indikere om et barn bør henvises til yderligere udredning for autisme spektrum forstyrrelse

CCC-2 er ikke et diagnostisk redskab, men bruges til at afklare, hvad der skal undersøges nærmere. Man kan med fordel anvende CCC-2 som supplement til andre test, fx CELF-4, observationer samt til at evaluere intervention.

Rapportering og beskrivelse af testresultater

Der findes fem forskellige scorere i CCC-2 som indgår i tolkningen af testen og som bruges til at beskrive testresultatet: Råscorer, skalascorer, percentiler, indeksscorer og validitetskontrol.

Nedenfor kan du se hvordan en resultatsammenfatning fra scoringsprogrammet ser ud.

The Children's Communication Checklist, Second Edition: Sammenfatning af resultater

Navn/ID-kode:	Marie		
Køn:	pige		
Gruppe/Diagnose:			
Fødselsdato:	16-12-2003		
Dato for besvarelse:	14-12-2012		
Alder (måneder):	107	(8 år 11 mdr)	Normgruppe 8:0 - 8:11
Respondent:	mor		
Andet:			

Skala	Råscore	Skalascor	Percentil
A. Tale	10	2	2
B. Grammatik	6	3	1
C. Semantik	9	5	4
D. Sammenhæng	4	6	16
E. Initiativ	2	11	68
F. Stereotyp sprogbrug	8	4	2
G. Brug af konteksten	9	4	2
H. Nonverbal kommunikation	6	5	5
I. Sociale relationer	4	6	14
J. Interesser	7	7	16
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		40	3
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		13	
Validitetskontrol ³		1	

Bemærk:

En høj skalascor eller percentil indikerer sproglige styrker.

1. IGK er summen af skalascorerne fra skalaerne A til H, og er et indeks for generelle sproglige færdigheder.

- 2. En negativ værdi på ISI, i kombination med en IGK-værdi under 55, indikerer en kommunikationsprofil som tyder på autismespektrum forstyrrelse. En ISI-værdi på - 15 eller lavere er usædvanligt, til og med for et barn med en IGK-værdi inden for normalområdet. En ISI-værdi på + 9 eller højere i kombination med en IGK-værdi under 55, indikerer en kommunikationsprofil som kendetegnes ved sproglige vanskeligheder.*
- 3. Hvis validitetskontrollen er lig med 0, indikerer dette at tjeklisten ikke er en valid afspejling af barnets kommunikative færdigheder.*

Råscorer

Som det første i scoringen af CCC-2 udregnes en råscore for hver af de 10 skalaer. Der er begrænset tolkningsværdi i råscorer - man kan for eksempel sagtens opnå en råscore på 12 i én skala og 16 i en anden, men dette er ikke nødvendigvis udtryk for, at barnets kompetencer er bedst i den skala, hvori der opnås en råscore på 16.

Råscoren konverteres til en skalascore, og ofte vil dette være det eneste formål med den. Konvertering af råscorer til skalascorer gør det muligt at sammenligne resultater, såvel inden for samme testinstrument som mellem forskellige test og ved at anvende aldersrelaterede skalascorer kan man sammenligne et barns præstation med niveauet hos jævnaldrende.

Da råscoren ikke er alderskorrigeret, kan den dog stadig være anvendelig i situationer, hvor man ved en retestning har en hypotese om tab af færdigheder. Denne hypotese kan bestyrkes, hvis et barn ved retestning opnår en lavere råscore i en given skala end tidligere. Hvis barnet opnår den samme råscore som i en tidligere testning, kan det tilsvarende være tegn på stagnation inden for det givne område. Almindeligvis vil man forvente en stigende råscore i takt med barnets alder, men en stigning siger ikke noget om, hvor meget barnet har udviklet sig i forhold til sin alder.

Nedenfor kan du se hvor på resultatsammenfatningen du ser råscorerne for hver skala.

<i>Skala</i>	<i>Råscore</i>	<i>Skalacore</i>	<i>Percentil</i>
A. Tale	10	2	2
B. Grammatik	6	3	1
C. Semantik	9	5	4
D. Sammenhæng	4	6	16
E. Initiativ	2	11	68
F. Stereotyp sprogbrug	8	4	2
G. Brug af konteksten	9	4	2
H. Nonverbal kommunikation	6	5	5
I. Sociale relationer	4	6	14
J. Interesser	7	7	16
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		40	3
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		13	
Validitetskontrol ³		1	

Skalascorer

For hver skala kan de opnåede råscore konverteres til skalascorer, der repræsenterer barnets præstation i forhold til andre på samme alder. Disse skalascorer er skaleret fra 1–19, og for hver aldersgruppe svarer en skalascore på 10 til gennemsnittet.

Nedenfor kan du se hvor på resultatsammenfatningen du ser skalascorerne for hver skala.

Skala	Råscore	Skalacore	Percentil
A. Tale	10	2	2
B. Grammatik	6	3	1
C. Semantik	9	5	4
D. Sammenhæng	4	6	16
E. Initiativ	2	11	68
F. Stereotyp sprogbrug	8	4	2
G. Brug af konteksten	9	4	2
H. Nonverbal kommunikation	6	5	5
I. Sociale relationer	4	6	14
J. Interesser	7	7	16
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		40	3
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		13	
Validitetskontrol ³		1	

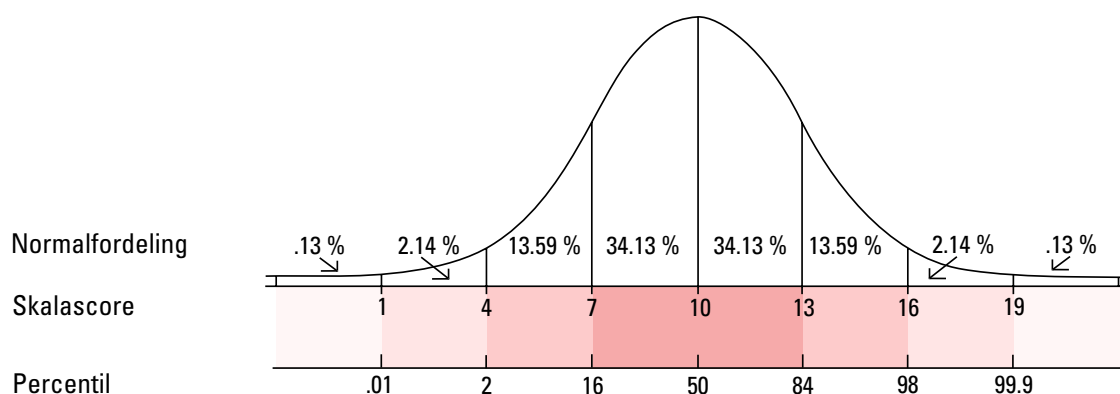
Percentiler

For hver skala og for IGK kan man se, hvilken percentil en given skalascore svarer til. En percentil udtrykker, hvor mange procent af den givne aldersgruppe, der har den samme eller en lavere score. Hvis et barn opnår en score, der svarer til en percentil på 15, vil der dermed være 15 % inden for dette barns aldersgruppe, som scorer det samme eller lavere. Eller omvendt kan man sige, at der vil være omkring 85 %, der scorer højere. Hvis man forestiller sig, at man stillede 100 repræsentative børn op i rækkefølge, efter hvordan de klarede sig i testen, ville barnet med en percentil på 15 stå som nummer 15 nedefra.

Nedenfor kan du se hvor på resultatsammenfatningen du ser percentilerne for hver skala og for IGK.

Skala	Råscore	Skalacore	Percentil
A. Tale	10	2	2
B. Grammatik	6	3	1
C. Semantik	9	5	4
D. Sammenhæng	4	6	16
E. Initiativ	2	11	68
F. Stereotyp sprogbrug	8	4	2
G. Brug af konteksten	9	4	2
H. Nonverbal kommunikation	6	5	5
I. Sociale relationer	4	6	14
J. Interesser	7	7	16
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		40	3
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		13	
Validitetskontrol ³		1	

Når man bruger percentiler, må man være opmærksom på, at der omkring gennemsnittet for hver score skal meget små udsving til, før der sker en stor forandring af percentilen. Eksempelvis vil en skalascore på 9 give en percentil på 37, mens en skalascore på 11 give en percentil på 63. Grunden til denne store forskel i percentiler skal findes i normalfordelingens natur. Hvis man kigger op en normalfordelingskurve, kan man se, at resultaterne klumper sig sammen omkring gennemsnittet, og jo længere man kommer ud mod enderne, jo færre testresultater er der. Langt de fleste børn vil altså opnå et testresultat, der ligger relativt tæt på gennemsnittet. Et barn, der placerer sig ved en percentil på 37, klarer sig ikke nødvendigvis signifikant dårligere end et barn, der placerer sig ved en percentil på 63. De vil stå langt fra hinanden på rækken med de 100 børn, selv om deres evner ikke adskiller sig så meget fra hinanden.



Indeksscorer

Den totale skalascore for IGK er summen af skalascorerne for skalaerne A til H. Den totale skalascore for ISI er summen af skalascorerne for skalaerne E, H, I og J minus summen af skalascorerne for skalaerne A til D.

Nedenfor kan du se hvor på resultatsammenfatningen du ser indeksscorerne.

Skala	Råscore	Skalascore	Percentil
A. Tale	10	2	2
B. Grammatik	6	3	1
C. Semantik	9	5	4
D. Sammenhæng	4	6	16
E. Initiativ	2	11	68
F. Stereotyp sprogbrug	8	4	2
G. Brug af konteksten	9	4	2
H. Nonverbal kommunikation	6	5	5
I. Sociale relationer	4	6	14
J. Interesser	7	7	16
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		40	3
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		13	
Validitetskontrol ³		1	

Validitetskontrol

Hvis validitetskontrollen er lig med 0, indikerer dette at tjeklisten ikke er en valid afspejling af barnets kommunikative færdigheder, da den indeholder for mange inkonsekvente svarmønstre. I sådanne tilfælde bør man ikke tolke på resultatet.

Nedenfor kan du se hvor på resultatsammenfatningen du ser validitetskontrollen.

Skala	Råscore	Skalascor	Percentil
A. Tale	10	2	2
B. Grammatik	6	3	1
C. Semantik	9	5	4
D. Sammenhæng	4	6	16
E. Initiativ	2	11	68
F. Stereotyp sprogbrug	8	4	2
G. Brug af konteksten	9	4	2
H. Nonverbal kommunikation	6	5	5
I. Sociale relationer	4	6	14
J. Interesser	7	7	16
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		40	3
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		13	
Validitetskontrol ³		1	

Tolkning af profiler

Når alle råscorer er konverteret til skalascorer og man har fundet de tilhørende percentiler og indeksscorer og validitetskontrollen er fastlagt kan man begynde at se på, om der tegnes en klar profil. Tyder resultaterne på at barnet har pragmatiske sprogsvækheder, specifikke sprogsvækheder eller bør barnet udredes nærmere for autisme spektrum forstyrrelse? Man ser altså efter, om lave percentiler grupperer sig i ”klynger” af skalaer, som undersøger bestemte aspekter – strukturelle eller pragmatiske vanskeligheder eller vanskeligheder der kunne indikere autisme spektrum forstyrrelse eller om vanskelighederne rammer flere områder, hvilket er meget almindeligt for børn med store sproglige og kommunikative vanskeligheder.

Ved tolkning af resultatet på de forskellige skalaer, skal du se på percentilen for de enkelte skalaer og på tværs af skalaer. Generelt indikerer en høj skalascor og percentil en styrke hos barnet.

- En percentil svarende til 15 eller derover skal betragtes som en normal præstation.
- En percentil omkring 10 på *én* eller *to* skalaer bør ikke give anledning til bekymring.
- En percentil på 10 på *tre* eller *flere* skalaer indikerer at disse områder bør udredes nærmere.
- En percentil på 5 på *to* eller *flere* skalaer indikerer at barnet har klinisk signifikante vanskeligheder i disse områder.

Indeks for Generel Kommunikation

IGK er summen af skalascorerne fra skalaerne A til H, og er et indeks for generelle sproglige færdigheder. Indekset anvendes til at identificere børn, der med stor sandsynlighed har sproglige vanskeligheder.

Cut-off grænsen på 54 betyder, at hvis barnet opnår en skalascore på 54 eller lavere på IGK, bør barnet udredes nærmere for sproglige vanskeligheder.

- En cut-off værdi på 54 svarer til den 10. percentil
- En cut-off værdi på 45 svarer til den 5. percentil
- En cut-off værdi på 40 svarer til den 3. percentil

Et barn der scorer under 54 på IGK **og** opnår scorer under den 6. percentil i *både* skala I og skala J, bør udredes nærmere for autisme spektrum forstyrrelse.

Indeks for Social Interaktion

ISI er summen af skalaerne E, H, I og J minus summen af skalaerne A til D, og er et indeks der har til formål at a) identificere børn med en kommunikativ profil der er karakteristisk for autisme spektrum forstyrrelse og b) differentiere mellem børn med en kommunikativ profil der er karakteristisk for autisme spektrum forstyrrelse og børn med en kommunikativ profil der har mere fremtrædende sproglige vanskeligheder.

En ISI-score på 9 eller højere, kombineret med en IGK-score på under 54, indikerer en kommunikationsprofil som kendetegnes ved specifikke sproglige vanskeligheder.

En negativ ISI-score, kombineret med en IGK-score på under 54, indikerer en kommunikationsprofil som tyder på autisme spektrum forstyrrelse.

En ISI-værdi på -15 eller lavere er usædvanligt forekommende, også for et barn med en IGK-score inden for normalområdet.

Specifikke sproglige vanskeligheder

Børn med specifikke sproglige vanskeligheder vil typisk have en CCC-2 profil der kendetegnes ved:

- Lave percentiler (< 10 og lavere) på skalaerne A til D
- Højere percentiler på skalaerne E til H
- Sandsynligvis en IGK-score under 54
- Sandsynligvis en ISI-score over 9

Nedenfor kan du se et eksempel på en resultatsammenfatning for et barn med SLI¹.

The Children's Communication Checklist, Second Edition: Sammenfatning af resultater

Navn/ID-kode:	Camilla		
Køn:	pige		
Gruppe/Diagnose:	SLI		
Fødselsdato:	16-05-2007		
Dato for besvarelse:	15-02-2014		
Alder (måneder):	80	(6 år 8 mdr)	Normgruppe 6:6 - 6:8
Respondent:	mor		
Andet:			

<i>Skala</i>	<i>Råscore</i>	<i>Skalascore</i>	<i>Percentil</i>
A. Tale	17	0	<1
B. Grammatik	15	0	<1
C. Semantik	19	2	<1
D. Sammenhæng	13	2	<1
E. Initiativ	0	16	98
F. Stereotyp sprogbrug	2	9	40
G. Brug af konteksten	5	7	21
H. Nonverbal kommunikation	0	13	99
I. Sociale relationer	0	13	99
J. Interesser	1	14	88
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		49	5
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		52	
Validitetskontrol ³		1	

1. Specifikke sproglige vanskeligheder.

Pragmatiske sprogvanskeligheder

Børn med pragmatiske sprogvanskeligheder vil typisk have en CCC-2 profil der kendetegnes ved:

- Højere percentiler på skalaerne A til D end børn med SLI
- Lave percentiler (< 10 og lavere) på skalaerne E til H

Nedenfor kan du se et eksempel på en resultatsammenfatning for et barn der muligvis har PLI².

The Children's Communication Checklist, Second Edition: Sammenfatning af resultater

Navn/ID-kode: Hannibal
Køn: dreng
Gruppe/Diagnose: Muligvis PLI
Fødselsdato: 29-11-2008
Dato for besvarelse: 11-01-2014
Alder (måned): 61 (5 år 1 mdr) Normgruppe 5:0 - 5:2
Respondent: pædagog
Andet:

<i>Skala</i>	<i>Råscore</i>	<i>Skalascor</i>	<i>Percentil</i>
A. Tale	0	14	99
B. Grammatik	1	10	39
C. Semantik	2	12	79
D. Sammenhæng	6	6	16
E. Initiativ	11	8	27
F. Stereotyp sprogbrug	11	4	2
G. Brug af konteksten	14	5	6
H. Nonverbal kommunikation	10	4	2
I. Sociale relationer	5	6	14
J. Interesser	1	15	95
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		63	21
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		-9	
Validitetskontrol ³		1	

2. Pragmatiske sprogvanskeligheder.

Autisme spektrum forstyrrelse

Børn med autisme spektrum forstyrrelse vil typisk have en CCC-2 profil der kendetegnes ved:

- Ofte lave percentiler på skalaerne A til D – dog ikke altid
- Lave percentiler (< 10 og lavere) på skalaerne E til H
- Udpræget lave percentiler (< 6 og lavere) på skalaerne I og J
- IGK-score under 54
- Negativ ISI-score

Nedenfor kan du se et eksempel på en resultatsammenfatning for et barn der bør udredes nærmere for autisme spektrum forstyrrelse.

The Children's Communication Checklist, Second Edition: Sammenfatning af resultater

Navn/ID-kode:	Johan		
Køn:	dreng		
Gruppe/Diagnose:	Mulig ASF		
Fødselsdato:	23-07-2006		
Dato for besvarelse:	14-12-2012		
Alder (måneder):	76	(6 år 4 mdr)	Normgruppe 6:3 - 6:5
Respondent:	mor		
Andet:			

Skala	Råscore	Skalascor	Percentil
A. Tale	7	4	7
B. Grammatik	5	4	3
C. Semantik	10	5	4
D. Sammenhæng	8	4	5
E. Initiativ	14	5	4
F. Stereotyp sprogbrug	8	4	2
G. Brug af konteksten	9	5	6
H. Nonverbal kommunikation	6	5	5
I. Sociale relationer	10	2	<1
J. Interesser	18	4	1
Indeks for Generel Kommunikation - IGK ¹		36	2
Indeks for Social Interaktion - ISI ²		-1	
Validitetskontrol ³		1	