

Beskrivelse af delprøverne i CELF-4

Delprøve	Alder	Beskrivelse
Forståelse af instruktioner (Fi)	5–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) tolke mundtlige instruktioner af stigende længde og sværhedsgrad, der kræver logisk ræsonnement, (b) huske genstandes navne, egenskaber og rækkefølge og (c) blandt flere valgmuligheder identificere de genstande, der blev nævnt.
Grammatiske strukturer (Gr)	5–8 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) anvende regelmæssig og uregelmæssig pluralis, præsens, possessive pronominer, regelmæssig og uregelmæssig præterium, futurum og komparation samt (b) receptiv forståelse af negationer og udtrykket hverken/eller.
Tekstforståelse (Tf)	9–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til (a) at holde opmærksomheden og koncentrationen når tekster af stigende længde og sværhedsgrad læses op, (b) logisk forståelse af og hukommelse for informationerne i teksterne, (c) at besvare spørgsmål om indhold og detaljer i teksterne samt (d) at tænke kritisk og ræsonnere sig frem til logiske svar.
Talspændvidde (Ta)	5–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) huske tilfældige talserier af stigende længde og (b) at gentage disse talserier forfra og bagfra.
Ligheder 1 (Li 1)	5–8 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) forstå ligheden eller sammenhængen mellem semantisk relaterede ord ved hjælp af billeder og (b) mundtligt at forklare denne lighed eller sammenhæng.
Ligheder 2 (Li 2)	9–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) forstå ligheden eller sammenhængen mellem semantisk relaterede ord og (b) mundtligt at forklare denne lighed eller sammenhæng.
Kendte sekvenser (Ks)	5–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) huske og manipulere samt (b) at gengive information så hurtigt som muligt.
Produktion af sætninger (Ps)	5–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til at producere hele, semantisk og grammatisk korrekte sætninger som indeholder et bestemt målord og som er relateret til en bestemt billedkontekst.
Gentagelse af sætninger (Gs)	5–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) lytte til og forstå sætninger af stigende længde og sværhedsgrad samt (b) at gentage disse sætninger uden ændringer i betydning, grammatik eller syntaks.
Hurtig benævnelse (Hb)	5–12 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) bearbejde og fastholde visuelle stimuli (farve, form og farve-/formkombinationer) i arbejdshukommelsen og (b) at benævne visuelle stimuli automatisk, præcist, flydende og hurtigt.
Produktivt ordforråd (Po)	5–9 år	Delprøven vurderer barnets evne til at benævne illustrationer af personer, genstande og handlinger ved at anvende korrekte ord eller begreber.
Sætningsforståelse (Sf)	5–8 år	Delprøven vurderer barnets evne til at (a) tolke mundtligt præsenterede sætninger samt (b) identificere det billede som illustrerer sætningens betydning.
Ordmobilisering (Om)	5–12 år	Delprøven vurderer barnets (a) evne til at organisere semantiske kategorier samt (b) strategier til hurtigt og effektivt associering af objekter inden for hver semantisk kategori.